

Media pendidikan seks anak usia dini di Belanda : analisis diksi dan gaya bahasa pada buku cerita bergambar Het Ei Van Mama Allereerste Infoboek Seksuele Voorlichting dan artikel dalam jaringan Rutgers WPF = Sex education media for early age children in Netherlands diction and style analysis on graphic books Het Ei van Mama Allereerste Infoboek Seksuele Voorlichting and online article Rutgers wpf

Riska Risdiani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20369113&lokasi=lokal>

Abstrak

Pendidikan seks di Belanda telah diberikan kepada anak-anak sejak usia dini melalui berbagai jenis media sebagai sarana pembelajaran untuk memfasilitasi rasa keingintahuan anak-anak di Belanda. Tujuan utama penelitian kualitatif ini adalah untuk memaparkan diksi dan gaya bahasa yang digunakan dalam buku cerita bergambar berjudul Het ei van mama, Allereerste infoboek - Seksuele voorlichting dan artikel pada laman internet Rutgers WPF. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa diksi yang terdapat pada media-media tersebut seperti denotasi, konotasi dan gaya bahasa digunakan untuk memberikan nuansa dan penekanan tertentu dalam memberikan informasi kepada anak-anak. Gaya bahasa yang digunakan memiliki kecenderungan terhadap gaya bahasa yang memiliki karakteristik mudah dipahami oleh anak-anak seperti gaya bahasa personifikasi, metafora dan eufemisme. Tidak semua jenis gaya bahasa dapat digunakan dalam media pembelajaran untuk anak-anak.

.....

Sex education in Dutch society was taught from their early time of the children's lifetime through medias to facilitate the infants curiosity. This is a qualitative descriptive study which aims to describe the dictions and style of language in the children graphic books entitled Het ei van mama, Allereerste infoboek - Seksuele voorlichting and an online article on Rutgers WPF. The analysis shows that diction that used on the media such as denotation, conotation and style gave a specific nuance. The style used a language with the characteristic that reasonably understandable for children such as personifications, metaphor and euphemism. Not all of language style that could be implemented for infants learning.