

Peningkatan motivasi berprestasi melalui penetapan sasaran pada siswa underachiever

Agstried Elisabeth Piether, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20369731&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Penelitian eksperimental ini dilakukan untuk melihat efektivitas penetapan sasaran dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa underachiever. Seorang siswa kelas X pada sebuah SMA di Jakarta adalah subyek pada penelitian ini. Siswa ini didiagnosa sebagai siswa underachiever, karena prestasi akademiknya tidak sesuai dengan potensinya. Dari hasil pengukuran baseline didapati bahwa subyek tidak memiliki perencanaan, mudah menyerah dalam mengeijakan tugas, bergantung pada bantuan dari orang lain, dan memiliki hasil keija yang kurang baik.

Pemberian program penetapan sasaran SMART dilakukan dalam lima tahap (Cunningham, Krull, Land, dan Russel, 2000), yaitu preliminary, setting the tones, teaching the skills, applying and assessing the skills, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penetapan sasaran SMART efektif dalam meningkatkan perilaku positif subyek yang berkaitan dengan motivasi. Melalui penetapan sasaran, SMART subyek mengalami perubahan dalam pola pikir, perilaku, dan kebiasaan belajar.

<hr>

ABSTRACT

This experimental research is held to see the effectiveness of goal setting to improve tenth grade student's motivation. The subject of this experiment is a tenth grade student in Jakarta. This student was diagnosed as an underachiever because she didn't perform as well as her ability. She was unmotivated to learn and to get a good grade. The baseline showed she has no plan in learning, has a quitting behavior, depends on others help, and poor quality work results. The SMART goal setting program have five steps (Cunningham, Krull, Land, dan Russel, 2000), preliminary, setting the tone, teaching the skills, applying and assessing the skills, and evaluation. This research found that SMART goal setting intervention was effective to improve participant's behaviors that correlated to motivation. Through this program, participant showed that there were changed in her mind set, behavior, and study habits.