

Program intervensi untuk meningkatkan keterampilan mandi dan berpakaian pada anak yang mengalami keterbelakangan mental sedang

Aryuni Novita Sari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20369769&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Anak yang mengalami keterbelakangan mental perlu mempersiapkan dirinya untuk menghadapi usia dewasa (Wenar & Kerig, 2000). Mereka harus mempelajari berbagai fungsi, seperti fungsi inteligensi, komunikasi, sosialisasi, dan keterampilan hidup sehari-hari agar dapat hidup dengan lebih baik dalam lingkungan sosial (Michael & McCormick, 2007). Oleh karenanya, program terpenting bagi anak terbelakang mental adalah melatih mereka dalam kemampuan hidup sehari-hari atau yang biasanya disebut dengan kemampuan adaptif (Lucksasson, dkk., dalam Ormrod, 2006).

Berdasarkan hasil pemeriksaan psikologi dan data dasar yang diambil pada N, anak yang mengalami keterbelakangan mental sedang dengan usia 14 tahun 3 bulan, diketahui bahwa ia belum dapat menguasai berbagai kemampuan adaptif terutama keterampilan mandi dan berpakaian.

Program intervensi didasarkan pada pendekatan modifikasi perilaku dengan teknik rantai perilaku yaitu teknik rantai perilaku total dengan pemberian arahan secara bertahap. Tujuan dari penerapan program intervensi adalah membantu N meningkatkan keterampilan mandi dan berpakaian. Program intervensi ini diadakan dalam 10 kali pertemuan dan disusun dalam sebuah rancangan program intervensi yang terdiri atas tiga bagian yaitu : 1) Data Dasar; 2) Program Intervensi; 3) Evaluasi Program.

Hasil intervensi secara umum menunjukkan bahwa program intervensi efektif untuk meningkatkan keterampilan mandi dan berpakaian pada N. Beberapa rantai dalam perilaku mandi tidak dapat dilakukan N karena adanya keterbatasan fisik.

ABSTRACT

Mentally retarded children have to prepare themselves for adulthood (Wenar & Kerig, 2000). They have to learn various skills such as thinking, communication, socialization and everyday life skills in order to live better in their social environment (Michael & McCormick, 2007). Thus, in giving program for children with mentally retarded children the most important thing is to train their

everyday life skill or usually called as adaptation skill (Lucksasson et al., in Ormrod, 2006).

Based on psychological examination and baseline data taken at N who is moderately mentally retarded and 14 years and 3 months old, it is shown that she hasn't master a number of adaptive skills, especially that of bathing and dressing skill.

The intervention program is based on behaviour modification technique which will be used in chaining of behaviour which is total task presentation chaining with gradually prompt. The aim of the intervention program is to help N improve her bathing and dressing skill. The intervention program is conducted 10 times and consist of three parts, namely: 1) Baseline data; 2) Intervention program 3) Evaluation program.

The result of the intervention program in general shows that intervention program is effective to improving her bathing and dressing skill. A few chain of bathing skill can't be done by N because of limited physical ability.