

Pelatihan Keterampilan Minum pada Anak Keterbelakangan Mental Berat dengan Positive Reinforcement

Fitra Ifana, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20370339&lokasi=lokal>

Abstrak

Tugas akhir ini membahas mengenai penerapan modifikasi perilaku dengan metode positive reinforcement dalam melatih ketrampilan minum menggunakan sedotan pada anak dengan gangguan keterbelakangan mental berat. Tujuan dari intervensi ini adalah meningkatkan frekuensi minum menggunakan sedotan. Penerapan modifikasi perilaku yang berhasil dilakukan sebanyak delapan sesi dalam waktu delapan hari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode positive reinforcement cukup efektif dalam melatih perilaku minum menggunakan sedotan pada anak dengan gangguan keterbelakangan mental berat.