

Intervensi pemberian cerita sosial dan modifikasi perilaku (prompting-reinforcement-fading) untuk remaja dengan asperger syndrome (Social story and behaviour modification intervention (prompting-reinforcement-fading) for adolescence with asperger's syndrome)

Annisa Samantha, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20370672&lokasi=lokal>

Abstrak

Menurut Hallahan & Kaufmann (2006) asperger syndrome merupakan salah satu bentuk autisme namun dalam derajat yang ringan. Masalah utamanya terletak dalam interaksi sosial. Attwood (2005) mengemukakan bahwa anak dengan asperger syndrome tampaknya tidak menyadari tata krama tak tertulis dalam kehidupan sosial.

Terdapat beragam teknik yang bisa digunakan untuk membantu individu autistik untuk meningkatkan keterampilan sosial mereka. Menurut Gray (dalam Fullerton, et.al, 1996), pemberian cerita sosial efektif untuk individu autistik yang memiliki kemampuan untuk memahami materi tertulis. Lalu, teknik prompt dan pemberian reward merupakan salah satu strategi mengajarkan perilaku sosial yang biasa digunakan untuk mengajarkan individu penyandang autistik untuk memulai interaksi dengan tepat menurut Strain, Kohler & Goldstein (dalam Mash & Wolfe, 2005).

Intervensi dalam penelitian ini mengimplementasikan perpaduan antara teknik pemberian cerita sosial dengan pelaksanaan rangkaian modifikasi perilaku (prompting reinforcement dan fading) untuk remaja dengan asperger syndrome. Hasil dari intervensi ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kedua teknik tersebut cukup efektif dalam membantu remaja yang bersangkutan. Pemberian cerita sosial dapat membantu mengingatkan subjek akan tujuan dan sebab akibat dari aturan sosial yang berlaku pada kesehariannya, yaitu untuk meminta izin sebelum meminjam barang kepada orang lain. Lalu, subjek juga dapat meminta izin sebelum meminjam barang atau meminta sesuatu setelah diberikan prompt oleh significant others-nya.