

Hubungan antara konsep diri dan perilaku menyontek studi pada siswa SMK 1 Palopo = Correlation between self concept and cheating behavior of students research in SMK 1 Palopo / Dyah Utami Sulistianingtyas

Dyah Utami Sulistianingtyas, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20387274&lokasi=lokal>

---

Abstrak

**ABSTRAK**

Sekolah merupakan sebuah lingkungan sekunder bagi seorang remaja setelah lingkungan keluarga. Siswa memiliki anggapan bahwa dunianya adalah sekolah, tugas sekolah. Gambaran dan penilaian seorang siswa tentang diri sendiri pada saat sekarang akan berpengaruh pada apa yang terjadi di masa mendatang saat pengerjaan tugas sekolah. Konsep diri yang dimiliki oleh siswa dapat memengaruhi tingkah laku siswa untuk menentukan cara untuk menyelesaikan tugas sekolah dan mendapatkan prestasi yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan menyontek pada siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. Partisipan penelitian ini terdiri dari 93 orang pada siswa yang berada di Sekolah Menengah 1 Palopo. Penelitian ini menggunakan alat ukur TSCS (William H.Fitts), untuk mengukur konsep diri, dan Pattern of Adaptive Learning Scales (PALS, dari Midgley 2000), untuk mengukur tingkah laku menyontek. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan skor yang signifikan antara konsep diri dan tingkah laku menyontek.

---

**ABSTRACT**

School is adolescent's secondary environment, after family. Students think that school was their world. Students judgment and perception about themselves will affect how they do schoolwork, and their future. Students self-concept could affect their behavior in doing schoolwork and getting academic achievements. This study aims to discover the relationship between self-concept behavior on high school students. Participants of this study consists of 93 high school students from Palopo high school. Measurements used in this study was TSCS for measuring self-concept and PALS to measure cheating behavior. Results showed that there's a significant score relationship between self-concept and cheating behavior.