

Hubungan antara peran keluarga dengan prestasi yang diraih siswa-siswi kelas VII SMPN 164 Jakarta tahun ajaran 2013/2014 =
Correlation between family role with school achievement on 7th grade students of SMPN 164 Jakarta academic year 2013/2014

Yayuk Mulyati, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20388183&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif. Fokus penelitian ini yaitu untuk melihat bagaimana hubungan antara peran keluarga dengan prestasi di sekolah. Prestasi di sekolah tidak hanya dipengaruhi oleh intelegensi dari siswa dan kualitas institusi pendidikan atau sekolah, tetapi juga dipengaruhi oleh peran keluarga di rumah dalam mendukung kegiatan belajar. Populasi penelitian yang dipilih yaitu siswa-siswi SMPN 164 Jakarta tahun ajaran 2013/2014 dengan sampel sebanyak 73 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa banyaknya peran keluarga yang diterima oleh siswa pada saat proses belajar berbanding lurus dengan prestasi siswa di sekolah.

<hr>This research is a quantitative research with descriptive design. This research focus on how the relationship between family role with school achievement. Achievement in school is not only influenced by the intelligence of the students and the quality of educational institution or school, but also influenced by the role of the family in support of learning activities at home. This study population are 7th grade students of SMPN 164 Jakarta academic year 2013/2014. Sample of this research is 73 respondents. The results showed that family role that received by students during the learning process is directly proportional to the school achievement.