

Hubungan pelatihan yang pernah didapat dengan tingkat pengetahuan perawat tentang HIV = Relationship training ever obtained with the level of nurses knowledge about HIV / Nurmalasari

Nurmalasari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20388313&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Pelatihan dapat mempengaruhi tingkat pengetahuan seseorang. Penelitian ini membahas tentang hubungan antara pelatihan yang pernah di dapat dengan tingkat pengetahuan perawat di beberapa rumah sakit di Jakarta. Penelitian ini merupakan analisis data sekunder dari peneliti utama yaitu Waluyo (2011) dengan penelitian yang berjudul Indonesian Nurses' HIV Knowledge, Religiosity, Individual Stigma Attitudes, and Workplace HIV-Stigma. Penelitian ini menggunakan analisis univariat, analisis bivariat, dan uji korelasi Chi-Square. Berdasarkan uji statistik didapatkan nilai $p=0,934$ dimana $p>0,05$ maka secara statistik tidak terdapat hubungan yang bermakna antara pelatihan yang pernah didapat dengan tingkat pengetahuan perawat tentang HIV. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyelenggara pelatihan harus lebih memahami konsep dan metode pelatihan sehingga perawat yang mendapatkan pelatihan dapat meningkatkan pengetahuannya dan memberikan asuhan keperawatan secara optimal.

<hr>

ABSTRACT

Training can affect a person's level of knowledge. This study discusses the relationship between training ever obtained with the level of nurse's knowledge in several hospitals in Jakarta. This study is secondary data analysis of the main researchers Waluyo (2011) with a study titled "Indonesian Nurses' HIV Knowledge, Religiosity, Stigma Individual Attitudes, and Workplace HIV Stigma". This study used univariate analysis, bivariate analysis, and correlation Chi-Square test. Based on the statistical test $pvalue=0.934$ where $p>0.05$ then there is no statistically significant relationship between training ever obtained with the level of nurses' knowledge about HIV. The results of this study indicate that training providers must better understand the concept and method of training so that nurses who receive training can improve their knowledge and provide optimal nursing care