

Hubungan antara tanggung jawab siswa dengan prestasi belajar siswa sd kelas 4 dan 5 peserta homeschooling = Relationship between student responsibility with student achievement of homeschooling elementary school student grades 4 and 5 / Ambar Rahmagari

Ambar Rahmagari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20402063&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Penelitian ini mencoba untuk melihat dari adanya perbedaan yang ada antara system pada sekolah formal dengan sekolah informal apakah juga terdapat perbedaan prestasi belajar pada siswaini homeschooling jika dihubungkan dengan tanggung jawab siswaini homeschooling yang duduk di kelas tinggi (kelas 4 & 5) Sekolah Dasar denganj berdasarkan pada teori tanggung jawab Sukiati (1993) yang mencoba memahami isilah tanggung jawab dalam dua konteks yang berbeda yaitu konteks "kepada" dan konteks "untuk". Konteks kepada yaitu individu mempertanggung jawabkan tingkah laku dan keputusannya kepada sesuatu di dalam dan di luar dirinya, sedan~kan konteks untuk artinya individu memiliki kebebasan menentukan sikap dan Piliannya dan untuk menanggung konsekuensi dari penentuan sikap dan pilihannya itu.1 Selanjutnya melihat dimensi-dimensi dari tanggung jawab siswa yang dikemukakan Sukiati (1993) dihubungkan dengan prestasi belajar siswa SO kelas 4 dan 5 peserta rr': Prestasi belajar sendiri di peroleh melalui tes formatif dan sumatif yang diadakan secara berkala pada masing-masing homeschooling.

<hr>

ABSTRACT

This research is to seek the relation between student responsibility and homeschooling student aChiefement within range grade 4-5 on elementary stage. Based on Sukiati (1993) who tried to define the term of responsibility in two different context. The "who" context and the "for" context. More over student responsibility context need to be related to hrmeschooling student achievement (within 4-5 grade). Context "who" has the meaning that people/student will responsibility of all behavior dan decision they made to I omething inside and outside of themselves, meanwhile context "for" has a meaning that people/student has had their freedom to made the decision of their own choices. his research is quantitative with non-experimental design research. The result of this research is no significant correlation or there is no relationship between studlent responsibility with student achievement of homeschooling elementary sCiool student grades 4 and 5. Researcher suggest that need additional qualitative questions for the next research.