

Hubungan antara perilaku kecurangan akademik dan tipe nilai schwartz pada mahasiswa di Universitas Indonesia = The relationship between academic dishonesty and schwartz value type of students in University of Indonesia / Fuzy Oktavia Simatupang,

Simatupang, Ria Fuzy Oktavia, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20402706&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan tipe nilai dan kecurangan akademik pada mahasiswa Universitas Indonesia. Penelitian ini menggunakan alat ukur Portrait Value Questionnaire (PVQ) dari Schwartz (1992) untuk mengukur nilai dan menggunakan alat ukur kecurangan akademik dari Lin dan Wen (2000) untuk mengukur perilaku kecurangan akademik. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian pada 179 mahasiswa menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara tiga tipe nilai yaitu tipe nilai self direction, conformity, universalism, dengan kecurangan akademik. Dengan kekuatan korelasi yang cukup lemah self direction ($r = -.193$; $n = 179$; $p < 0,001$, one tail), conformity ($r = -.198$; $n = 179$; $p < 0,001$, one tail) dan universalism ($r = -.0148$; $n = 179$; $p < 0,001$, one tail). Karena lemahnya korelasi antara kedua variabel, maka terdapat beberapa saran yang direkomendasikan untuk penelitian selanjutnya mengenai kecurangan akademik dan nilai.

<hr><i>This research is using Portrait Value Questionnaire (PVQ) from Schwartz (1992) for measuring values, and using academic dishonesty questionnaire from Lin and Wen (2000) for measuring academic dishonesty behavior. This research is conducted to describe correlation between type of values and academic dishonesty in University of Indonesia students. This study is a correlation study with quantitative approach. A sample of 179 college students was used to investigate the relationship between values and academic dishonesty behavior. The result indicate that there is a relationship between three type of values self direction, conformity, and universalism with academic dishonesty behavior. With weak correlation self direction ($r = -.193$; $n = 179$; $p < 0,001$, one tail), conformity ($r = -.198$; $n = 179$; $p < 0,001$, one tail) dan universalism ($r = -.0148$; $n = 179$; $p < 0,001$, one tail) . Based on the advice given in the thesis, further research is needed.</i>