

Implementasi kebijakan program pendidikan anak usia dini terhadap pengelolaan sekolah paud di Kabupaten Bogor studi terhadap beberapa penyelenggara Sekolah Paud di Kecamatan Tajur Halang Kabupaten Bogor = Implementation policy of Early Childhood Education program against Early Childhood education of School Management in Bogor regency the study of multiple organizers early childhood education schools in District Tajur Halang Bogorregency / Siti Marifat Waisaleh

Siti Marifat Waisaleh, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20404304&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Thesis ini mendiskusikan tentang implementasi kebijakan pada pendidikan anak usia dini di Kecamatan Tajur Halang, Bogor. Pendidikan Usia Dini adalah suatu program kebijakan yang dicanangkan oleh Pemerintah Pusat yang didukung oleh Pemerintah Daerah melalui instansi terkait dalam mengimplementasikan kebijakan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dan faktor-faktor yang berhubungan dengan upaya Pemerintah Daerah Kabupaten Bogor dalam menerapkan kebijakan PAUD agar dapat meningkatkan dan mempermudah akses pendidikan tersebut bagi masyarakatnya serta menggali lebih jauh bagaimana upaya para pengelola sekolah PAUD dalam meningkatkan akses mutu layanannya terhadap masyarakat serta melihat kontribusi para orang tua murid dalam meningkatkan performa layanan bagi kemajuan sekolah PAUD.

Hasil penelitian ini menerangkan bahwa masih terdapatnya kelemahan dalam implementasi kebijakan yang dimulai dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor hingga ketingkat yang lebih rendah yaitu UPTP Kecamatan Tajur Halang. Hal ini disebabkan oleh kurangnya kompetensi dari pelaksana kebijakan, penyelenggara PAUD hingga pada tutornya.

ABSTRACT

This thesis discusses about the implementation of a policy on early childhood education in the district of Tajur Halang, Bogor. Early Childhood Education (ECE) is a program policies promulgated by the Central Government which is supported by the local government through the related institutions for implementing the policy.

The aims of this research is to describe the factors whose had related with efforts of local government to implementing the early childhood policies in order to increase and facilitate the access of early education for wider segment of community, plus to explore the efforts to the early childhood school management in improving the quality of services to the communities. This study also wish to describe the parents contribution in improving the performance of services to the advancement early childhood school.

The results of this research are found weakness in the implementation of policy begins from the top of the local government until the lower level that is UPTP District of Tajur Halang.

This weakness arises due to lack of competence and capacity from the human resources in local government, school managers and the tutor of early childhood education.