

Hubungan antara keterlibatan ayah dengan penggunaan strategi self-regulated learning pada siswa Sekolah Menengah Atas = A Correlational Study between Father Involvement and Self-Regulated Learning Strategies Usage among High School Students / Asetya

Asetya, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20411981&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Penggunaan strategi self-regulated learning berperan penting dalam pencapaian akademik siswa. Dalam perkembangannya, keterampilan penggunaan strategi self-regulated learning dibentuk oleh peran orang tua di rumah. Ayah diduga menjadi agen yang penting dalam perkembangan keterampilan self-regulated learning berdasarkan faktor personal. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara keterlibatan ayah dengan penggunaan strategi self-regulated learning pada siswa sekolah menengah atas. Penelitian ini menggunakan alat ukur Father Involvement Scale untuk mengukur persepsi anak terhadap keterlibatan ayahnya, dan alat ukur Self-Regulated Strategies Inventory-Self Report untuk mengukur penggunaan strategi self-regulated learning.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat korelasi yang signifikan antara keterlibatan ayah dengan penggunaan strategi self-regulated learning ($p = .007$).

ABSTRACT

result shows a significant correlation between father involvement and selfregulated learning strategies usage ($p = .007$).