

# Hubungan antara pandangan mahasiswa terhadap dosen sebagai otoritas sumber informasi dan self efficacy pada mahasiswa psikologi = The correlation between students perceived of lecturer as epistemic authority and self efficacy of psychology student / Astika Yunita Sari

Astika Yunita Sari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20412589&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

[Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara pandangan mahasiswa terhadap dosen sebagai otoritas sumber informasi dan self-efficacy yang mereka miliki, khususnya pada mahasiswa Psikologi. Pengukuran terhadap otoritas sumber informasi menggunakan alat ukur Epistemic Authority Scale (EAS) (Raviv, Bar-Tal, Raviv, Biran, & Sela, 2003), sedangkan pengukuran terhadap self-efficacy menggunakan alat ukur Self-efficacy Scale (Zajacova, Lynch, & Espenshade, 2005). Penelitian ini melibatkan sebanyak 167 responden yang seluruhnya merupakan mahasiswa Psikologi UI angkatan 2011-2014. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pandangan mahasiswa terhadap dosen sebagai otoritas sumber informasi dan self-efficacy yang mahasiswa miliki ( $r = 0,181$ ). Hal ini mengindikasikan bahwa pembentukan pengetahuan dan self-efficacy mahasiswa dapat ditingkatkan oleh dosen yang berperan sebagai otoritas sumber informasi. The purpose of this study was to investigate the relationship between student's perceived of lecturer as epistemic authority and their self-efficacy, especially in psychology student. Epistemic authority measured using Epistemic Authority Scale (EAS) (Raviv, Bar-Tal, Raviv, Biran, & Sela, 2003), whereas self-efficacy measured using Self-efficacy Scale (Zajacova, Lynch, & Espenshade, 2005). This study involved 167 psychology student of University of Indonesia as participant. Result shown that there is positive and significant correlation between students' perceived of lecturer as epistemic authority and students' self-efficacy ( $r=0,181$ ). Result of this study indicated that students' formation of knowledge and self-efficacy can be improved by lecturer who serves as epistemic authority.]