

Pengaruh interaksi dalam peer group tingkat pengamalan bullying dan pengetahuan siswa tentang peraturan sekolah terkait kekerasan terhadap tingkat perilaku cyberbullying siswa = Influence of peer group interaction bullying experiences and student s knowledge about school s rules related to violence towards student cyberbullying behavior / Arsa Ilmi Budiarti

Arsa Ilmi Budiarti, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20413343&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Seiring dengan teknologi, informasi dan komunikasi yang semakin modern, muncul fenomena baru yaitu cyberbullying sebagai dampak negatif atas perkembangan tersebut. Sifat tanpa-batas dan anonimitas dalam dunia maya seakan menjadi faktor yang tidak bisa dihindarkan dalam mendukung cyberbullying. Dalam skripsi ini, penulis melihat faktor lain dengan asumsi bahwa semakin positif interaksi dalam peer group dan semakin rendah pengalaman bullying serta pengetahuan siswa tentang peraturan sekolah terkait kekerasan maka semakin rendah perilaku cyberbullyingnya. Unit analisis penelitian ini adalah individu yaitu siswa Sekolah Menengah Atas di Jakarta. Data penelitian diperoleh dari hasil survei kuisioner terhadap 336 responden. Hasilnya menunjukkan bahwa diantara ketiga variabel yang digunakan, interaksi dalam peer group menjadi variabel yang paling berpengaruh terhadap perilaku cyberbullying siswa. Hal ini menunjukkan bahwa teman sebaya melalui interaksinya memiliki pengaruh yang cukup kuat dalam mendukung perilaku cyberbullying siswa.

ABSTRACT

Along with the information and communication technology which are increasingly modern, emerging new phenomenon called cyberbullying as a negative impact on those development. Limitlessness and anonymity in cyberspace become factors that can't be avoided in favor of cyberbullying. In this thesis, the authors examines other factors related to cyberbullying under the assumption that positive interaction within peer group, also lower level of bullying experiences and student's knowledge about school's regulations related to violence contributed to lower lever of student's cyberbullying behavior. The unit of analysis of this study is high school students in Jakarta. Datas were obtained from the results of questionnaire survey towards 336 respondents. The results show that among three variables used, the interaction within peer group becomes the most influential variables on student's cyberbullying behavior. This statement shows that peer group through their interaction fairly strongly affected student's cyberbullying behavior.

D