

Peran edukasi selama 21 hari dalam meningkatkan efektivitas menyikat gigi anak usia 5 8 tahun di desa pembelangan kecamatan sebuku provinsi kalimantan utara tahun 2015 = The role of 21 days educational program to improve effectivity of tooth brushing in children aged 5 8 years in desa pembelangan kecamatan sebuku north borneo province on 2015

Cymilia Gityawati, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20421358&lokasi=lokal>

Abstrak

Provinsi Kalimantan Utara yang masih pada tahap daerah pengembangan, khususnya di Desa Pembelangan dan belum terdapat data mengenai kesehatan gigi dan mulut, serta kondisi ekonomi dan pendidikan masyarakatnya yang masih memprihatinkan Tujuan Penelitian: Mengetahui perbedaan perilaku menyikat gigi pada anak usia 5-8 tahun sebelum dan sesudah diberikan edukasi selama 21 hari Metode: Desain penelitian ini menggunakan desain quasi-eksperiment dengan jenis rancangan Pretest dan Posttest Design. Hasil Penelitian: Hasil analisis data skor plak, pengetahuan, sikap, dan tindakan dengan uji wilcoxon adalah $p=0.000$. hasil analisis data kai kuadrat antara skor plak awal dengan jumlah nilai pengetahuan, sikap dan tindakan awal adalah $p=0.909$, sedangkan hasil analisis data kai kuadrat skor plak akhir dengan jumlah nilai pengetahuan, sikap, dan tindakan akhir adalah $p=0.041$. Kesimpulan: terdapat perbedaan perilaku anak usia 5-8 tahun di Desa Pembelangan saat sebelum dan sesudah diberikan edukasi, ditandai dengan peningkatan skor plak, pengetahuan, sikap dan tindakan.

.....The North Borneo Province is a developing area, especially in Desa Pembelangan, there is no oral health data, economic and education condition still need to be concerned. Objective: Knowing the difference of tooth brushing behavior in children aged 5-8 years before and after the education given for 21 days. Methods: This research use quasi-experiment with pretest and posttest design. Result: Results of the data analysis plaque score, knowledge, attitudes and actions with Wilcoxon test was $p=0.000$. chi square data analysis between the initial plaque score to the total amount of knowledge, attitudes, and early action is $p=0.909$, while the results of the chi square data analysis final plaque score to the total amount of knowledge, attitudes, and the final action is $p = 0.041$. Conclusion: There is the difference of tooth brushing behavior in children aged 5-8 years before and after education given, characterized by the increase of plaque score, knowledge, attitudes, and actions.