

Pengakomodasian perbedaan individu siswa dalam pengajaran bahasa Inggris studi kasus di kelas X IPA 2 SMA Lazuardi GIS Depok = Accommodating students individual differences in teaching english a case study in class X IPA 2 SMA Lazuardi GIS Depok / Nur Husna Annisa H Monu

Nur Husna Annisa H Monu, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20423428&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Faktor perbedaan individu siswa mempengaruhi pembelajaran dan pemerolehan bahasa asing/kedua, maka penting bagi guru bahasa asing/kedua untuk mengakomodasi perbedaan individu siswa dalam pengajaran. Penelitian ini membahas sejauh mana guru mengakomodasi faktor perbedaan individu siswa dalam pengajaran. Peneliti melakukan tiga kali observasi kelas dari total 14 kali pertemuan dalam satu semester. Kegiatan-kegiatan kelas, tindakan dan tuturan guru diteliti untuk melihat apakah guru mengakomodasi atau mengabaikan faktor perbedaan individu siswa dalam pengajaran bahasa Inggris. Melalui rekaman video proses belajar mengajar, pengidentifikasian faktor perbedaan individu dengan kuesioner, stimulated recall kepada siswa dan guru peneliti menemukan 25 kegiatan kelas, tindakan dan tuturan guru mengakomodasi faktor perbedaan individu siswa. Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah menjadi rujukan bagi guru bahasa Inggris dalam merancang kegiatan-kegiatan kelas, melakukan tindakan dan menyampaikan tuturan untuk mengakomodasi faktor perbedaan individu siswa.

ABSTRACT

Individual differences factors influence foreign/second language learning and acquisition, so it is important for foreign/second language teachers to accommodate students' individual factors in teaching. This study discusses how far teacher accommodate students' individual differences factors. Researcher did classroom observation for three times of 14 meetings in one semester. Class activities, teacher's act and utterances is examined to see does teacher accomodate or neglect students' individual differences in teaching English. By video-recording teaching and learning process, identifying students' individual differences factors with questionnaires and stimulated recalling to the students and the teacher, researcher find that 25 class activities, teacher's act and utterances accommodating students' individual differences factors. A desirable use of this study would be a refference for English teachers in designing class activities, doing act and giving utterances to accomodate students' individual differences factors.