

Sumbangan metakognisi moral, emosi malu, dan emosi bersalah dalam memprediksi ketidakjujuran akademis pada mahasiswa Universitas Indonesia = moral metacognition shame emotion and guilt emotion contributions to predict academic dishonesty among student in Universitas Indonesia

Bernadia Dwiyani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20430009&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memprediksi sumbangan metakognisi moral, emosi malu, dan emosi bersalah dalam ketidakjujuran akademis pada mahasiswa Universitas Indonesia. Pengukuran penelitian menggunakan Academic Integrity Survey, dan Moral Metacognition Scale, dan (TOSCA-3). Penelitian dilakukan pada 959 mahasiswa program sarjana dan vokasi Universitas Indonesia yang berusia 18-25 tahun.

Hasil pengolahan data menggunakan metode multiple regression menghasilkan, sumbangan ketiga variabel (metakognisi moral, emosi malu, dan emosi bersalah) signifikan R^2 sebesar 0,045 dalam memprediksi tingkah laku ketidakjujuran akademis. Hasil nilai beta (β) menunjukkan besar kekuatan masing-masing prediktor yakni pada metakognisi moral ($\beta = -0,076$), emosi malu ($\beta = -0,005$), dan emosi bersalah ($\beta = -0,171$) dalam memprediksi ketidakjujuran akademis.

.....

his research aims to predict contribution of moral metacognition, shame, and guilt emotion to predict academic dishonesty among college students. The research measurement using Academic Integrity Survey, Moral Metacognition Scale, and TOSCA-3. The study was conducted on 959 undergraduates and vocational program from University of Indonesia aged 18 to 25.

Result from multiple regression analysis show contribution from three variables (moral metacognition, shame, and guilt emotion) significance $R^2 = 0,045$ to predict academic dishonesty. The beta coefficient (β) shows the magnitude of each predictors, moral metacognition ($\beta = -0,076$), shame emotion ($\beta = -0,005$), guilt emotion ($\beta = -0,171$) in predicting academic dishonesty.