

Pengaruh komunikasi terapeutik terhadap kecemasan anak prasekolah saat akan dilakukan tindakan invasif = The effect of therapeutic communication on pre school children's anxiety concerning invasive procedures

Diah Argarini, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20432864&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Salah satu penyebab kecemasan anak saat menjalani hospitalisasi adalah adanya tindakan invasif yang menjadi rutinitas yang harus dijalani anak saat berada di rumah sakit. Kecemasan anak yang berlebihan saat dilakukan tindakan invasif dapat mengganggu proses perawatan anak dan memperpanjang masa rawat di rumah sakit. Komunikasi terapeutik merupakan salah satu bagian penting dari intervensi keperawatan yang mendukung prinsip atraumatik care dalam asuhan keperawatan anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh komunikasi terapeutik terhadap kecemasan pada anak prasekolah saat akan dilakukan tindakan invasif. Desain penelitian menggunakan quasi experimental post test non equivalent with control group. Jumlah sampel sebanyak 38 anak prasekolah dengan teknik consecutive sampling. Analisis data menggunakan independent t test. Hasil penelitian menemukan adanya perbedaan yang bermakna kecemasan anak prasekolah saat akan dilakukan tindakan invasif ($p=0,041$) antara kelompok kontrol dan kelompok intervensi. Rekomendasi penelitian ini adalah dengan menerapkan komunikasi terapeutik pada perawatan anak di rumah sakit

ABSTRACT

One cause of the child's anxiety undergoing hospitalization is the invasive procedure that became a routine activities during hospitalization. Excessive anxiety experienced by the children can be disrupt the process of child care and extended hospital stay. Therapeutic Communication is one important part of nursing interventions that support the principles of atraumatic care in nursing care of children. The purpose of this study is to determine the effect of therapeutic communication on anxiety in preschool children before the invasive procedure taken. This study uses the quasi-experimental research non equivalent post test with control group design. The sample number consist of 38 preschoolers with consecutive sampling technique. Data analysis using independent t test. The significant differences on preschooler anxiety when therapeutic communication was applied before the invasive procedure in the intervention group ($p=0.041$). Recommendations of this study is that nurses should be apply the therapeutic communication for providing care to hospitalized children