

Pengaruh edukasi sebaya terhadap perilaku pencegahan anemia gizi besi pada remaja putri di Kota Tegal = The effect of peer education towards the behaviour of prevention iron deficiency anemia in adolescent girl in Tegal City

Maria Ulfah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20433712&lokasi=lokal>

Abstrak

Remaja putri merupakan salah satu kelompok yang berisiko mengalami masalah kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi sebaya terhadap perubahan perilaku pencegahan anemia gizi besi pada remaja putri (10-19 tahun). Metode yang dipakai quasi experiment yang terdiri dari dua kelompok 41 remaja putri sebagai kelompok intervensi dan 41 kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah stratified random sampling yang dilanjutkan dengan simple random sampling. Hasil penelitian menunjukkan edukasi sebaya berpengaruh secara signifikan terhadap pengetahuan ($p=0,000$), sikap ($p=0,000$), dan keterampilan ($p=0,000$) pencegahan anemia gizi besi. Hasil uji MANCOV A menunjukkan edukasi sebaya dipengaruhi oleh lamanya menstruasi ($p=0,000$). Edukasi sebaya dapat digunakan sebagai salah satu upaya mengubah perilaku remaja putri yang bisa diintegrasikan dalam pelayanan keperawatan di sekolah

.....Female adolescent is one of the aggregate who risk of having health problems. This study aimed to determine the effect of peer education on the change of behavior of iron deficiency anemia prevention in female adolescent (10-19 years). The research design was quasi experiment with two groups involving 41 female adolescent as the intervention group and 41 in control groups. The sampling technique used was stratified random sampling, followed by simple random sampling. The result showed that peer education significantly affects the knowledge ($p=0,000$), attitude ($p=0,000$), and skills ($p=0,000$) of iron deficiency anemia prevention. MANCOVA test showed that peer education is affected by duration of menstruation ($p=0,000$). Peer education can be used as an attempt to change the behavior of female adolescent, which could be integrated in the school nursing service.