

Pengaruh pengasuhan individualis dan kolektivis terhadap perolehan theory-of-mind pada anak-anak usia 3-5 tahun = The influences of individualism and collectivism parenting on theory of mind acquisition in children 3-5 years / Devi Rusli

Devi Rusli, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20433753&lokasi=lokal>

---

Abstrak

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengasuhan individualis dan kolektivis memengaruhi perolehan ToM pada anak usia 3-5 tahun. Perolehan ToM diukur dengan menggunakan skala ToM yang dikembangkan oleh Wellman dan Liu (2004), dan pengasuhan individualis dan kolektivis diukur dengan skala yang dikembangkan dari skala individualis-kolektivis Triandis dan Gelfand. Skala ToM diberikan pada 202 anak (102 laki-laki, 100 perempuan), usia 3-5 tahun/36-71 bulan ( $M = 55$ ,  $SD = 3.253$ ), dan kuesioner diisi oleh orangtua masing-masing anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengasuhan individualis dan pengasuhan kolektivis tidak berpengaruh secara signifikan terhadap perolehan ToM., dengan  $R^2 = .012$ ,  $p > 0.05$ . Pengasuhan individualis berpengaruh secara signifikan terhadap perolehan konsep diverse beliefs (DB) ( $\beta = 0.017$ ,  $p < 0.05$ ), sedangkan pengasuhan kolektivis tidak berpengaruh terhadap perolehan kelima konsep ToM.

---

**ABSTRACT**

This study aimed to investigate whether individualism and collectivism parenting affect theory of mind acquisition in children age 3-5 years. Theory of mind (ToM) acquisition was assessed using a ToM scale by Wellman and Liu (2004), and individualism and collectivism parenting was measured with a scale that was developed from Triandis and Gelfand's individualism collectivism scale. The ToM scale was given to 202 children ages 3-5 years old/36-71 months ( $M = 55$ ,  $SD = 3.253$ ), and individualism and collectivism parenting scale was administered to their parents. The result of this study showed that individualism and collectivism parenting did not significantly influence children's ToM ( $R^2 = .012$ ,  $p > 0.05$ ). Individualism parenting significantly influenced the acquisition of diverse beliefs (DB) ( $\beta = 0.017$ ,  $p < 0.05$ ), whereas collectivism parenting did not significantly predict the acquisition of the five concepts of ToM