

Evaluasi bahan ajar bahasa inggris: kesesuaian new opportunities dengan kurikulum 2013 = English textbook evaluation the fit between new opportunities and curriculum 2013 / Nurul Fahlafiyah

Nurul Fahlafiyah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20433939&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Tesis ini bertujuan untuk menunjukkan kesesuaian bahan ajar New Opportunities (NOP) yang digunakan di SMA Global Islamic School (GIS) dengan Kurikulum bahasa Inggris SMA 2013. Selain data yang didapatkan dari analisis NOP and Kurikulum bahasa Inggris SMA 2013, data kuesioner untuk pemelajar dan wawancara dengan pengajar SMA GIS serta Direktur Akademik GIS dilakukan dalam penelitian lapangan. Ancangan kualitatif digunakan untuk mengetahui kesesuaian bahan ajar NOP dengan Kurikulum bahasa Inggris SMA 2013 dan pendapat pengajar serta direktur tentang kesesuaian bahan ajar NOP dengan Kurikulum bahasa Inggris SMA 2013. Ancangan kuantitatif digunakan untuk mengetahui persepsi pemelajar tentang bahan ajar itu. Penelitian ini menemukan bahwa, meskipun terdapat tingkat kesesuaian yang berbeda-beda yang dari tinggi sampai rendah antara NOP dan Kurikulum SMA 2013 dari segi isi tematis, tujuan pengajaran, isi linguistis, serta filosofi pedagogi dan filosofi pemerolehan bahasa asing, bahan ajar ini layak digunakan di SMA GIS

<hr>

ABSTRACT

This research aims at demonstrating the fit between New Opportunities (NOP) used in Senior High School of Global Islamic School (SMA GIS) and the Senior High School English Curriculum 2013 (SMA English Curriculum 2013). In addition to data obtained from a close analysis of NOP and SMA English Curriculum 2013, questionnaires for the students and interviews with SMA GIS teachers and GIS Academic Director was conducted in the field research. Qualitative research methods were used to know the fit between NOP and SMA English Curriculum 2013 and opinions of teachers and GIS Academic Director about fit between NOP and SMA English Curriculum 2013. Quantitative research was used to know the students' perception about the book. This research found that although there was different levels of fit, ranging from high to low, between NOP and the SMA English Curriculum 2013 in terms of thematic content, goal, linguistic content, and the pedagogical and foreign language philosophy, NOP is suitable to be used in SMA GIS;