

Model intervensi keperawatan kesehatan kerja bagi guru (Mosik3ru) sebagai upaya peningkatan kebugaran di lingkungan Suku Dinas Pendidikan Kecamatan Jagakarsa, Jakarta Selatan = Occupational health nursing intervention model for teacher as an effort to improve the fitness of teacher in the Education Agency Jagakarsa, South Jakarta

Juli Dwi Prasetyono, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20434340&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Kebugaran merupakan faktor penting bagi pekerja, salah satunya guru. guru dengan kondisi tidak bugar akan beresiko mengalami penyakit tidak menular (PTM). PTM merupakan penyebab umum kematian secara global. Karya ilmiah ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan Model Intervensi Keperawatan Kesehatan Kerja (MOSIK3RU) terhadap status kebugaran guru. Desain penelitian menggunakan desain quai experiment. Simple random sampling digunakan untuk pengambilan data pada 96 sampel guru. Hasil riset menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan, sikap dan ketrampilan guru terhadap kebugaran. Temuan penelitian ini dan sebagai evidenced base bagi perawat kesehatan kerja untuk melakukan upaya manajemen, asuhan keperawatan komunitas dan eluarga serta memberikan masukan bagi puskesmas, dinas kesehatan, sekolah, dinas pendidikan dalam menyusun kebijakan kesehatan bagi guru

<hr>

ABSTRACT

Fitness is an important factor for the workers , one of them teachers. teachers with no fit condition to be at risk of non-communicable diseases (NCDs) .NCD is a common cause of death globally. This paper aims to describe the implementation of Occupational Health Nursing Intervention Model (MOSIK3RU) against the fitness status of teachers. The study design using the design of quasi experiment. Simple random sampling was used for collecting data on 96 samples of teachers. Research shows that an increase in knowledge , attitude and skills of teachers towards fitness. The findings of this study and as evidenced base for occupational health nurse to make an effort management, nursing care and family and provide input to the health centers, health departments, schools, education authorities in formulating health policy for teachers.