

Motivasi dan hasil belajar pada mata kuliah permodalan koperasi melalui aplikasi model kognitif gagne / Ekawarna, Irwan

Ekawarna

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20441620&lokasi=lokal>

Abstrak

Secara spesifik tujuan penelitian ini adalah (1) meningkatkan hasil belajar mahasiswa program studi Pendidikan

Ekonomi Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi pada mata kuliah Permodalan Koperasi hingga memperoleh nilai rerata

minimal "B+" sebagai efek pembelajaran (instructional effects) yang diciptakan dosen dan (2) meningkatkan motivasi

belajar mahasiswa sebagai efek sertaan (nurturant effects). Penelitian ini bersifat deskriptif-analitis dengan menggunakan penelitian tindakan kelas (classroom action research). Penelitian tindakan kelas ini dirancang untuk kelas

yang berjumlah 40 mahasiswa. Penelitian dirancang untuk 3 siklus, setiap siklus dimulai dengan tahap perencanaan,

implementasi tindakan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi, dan diakhiri dengan revisi untuk

rencana dan pelaksanaan siklus berikutnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah siklus III, nilai rata-rata hasil

belajar mencapai 75,67. Motivasi belajar mahasiswa mencapai kriteria tinggi. Terdapat korelasi yang positif dan

signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Hal ini berarti bahwa jika motivasi belajar siswa tinggi maka

hasil belajar siswa akan tinggi pula. Sebagai simpulan akhir dapat dinyatakan bahwa proses pembelajaran dengan

menerapkan model pembelajaran kognitif Robert Gagne pada mata kuliah Permodalan Koperasi mahasiswa Program

Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar

mahasiswa.

The purpose of this research are to (1) increasing result of student learning in Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi at Permodalan Koperasi course in order to obtain minimum average score "B+"

as instructional effects which created by the lecturer; (2) increasing motivation of student learning as nurturant effects.

This is a descriptive-analitical type of research, using classroom action research. Classroom action research

was set for

40 students. Research was designed for 3 cycles, each cycle includes phases of: planning, implementation of action,

observation and evaluation, analysis and reflection, and revision for plan and execution of the next cycle.

The result

indicates that after cycle III the mean result of learning output reaches 75.67, which mean that average level of student

competency after cycle III has reached 75.67%. Motivation of student learning reaches highest criterion that is 87%.

There is significantly positive correlation between motivation and learning output. It means students who have high

motivation to learn will have high result of learning output. As a conclusion, the learning process by applying the

cognitive learning model of Robert Gagne at Permodalan Koperasi course Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan

PIPS FKIP Universitas Jambi can increase students motivation and learning output.