

Peningkatan motivasi membaca dan kemampuan pemahaman bacaan melalui strategi membaca batarang (baca, tanya, rangkum) pada siswa SMP slow learner = Increasing reading motivation and comprehension through the read ask put rap reading strategy in slow learner middle school student

Fransisca, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20445766&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini ditujukan untuk membuktikan apakah pemberian intervensi individual berupa aktivitas motivasional dan strategi membaca BaTaRang Baca, Tanya, Rangkum dapat meningkatkan motivasi membaca dan kemampuan pemahaman bacaan. Penelitian ini merupakan penelitian dengan desain subjek tunggal pada siswa SMP dengan slow learner. Program diberikan selama 10 pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi membaca dan kemampuan pemahaman bacaan pada subjek setelah program diberikan.

.....The objective of this research is to examine whether individual intervention which consist of motivational activity and RAP Read, Ask, Put reading strategy can increase reading motivation and reading comprehension. This research is conducted using single subject design on middle school student with slow learner. The program was administered for 10 meetings and the result of this research show that by providing motivational activity and RAP reading strategy can increase the subject rsquo s reading motivation and reading comprehension.