

Pengaruh edukasi manajemen dispnea terhadap self efficacy dalam mengelola kesulitan bernafas pada pasien PPOK = The effect of dyspnea management education toward self efficacy in managing breathing difficulties in COPD patients / Rizkika Ramadhani

Rizkika Ramadhani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20446322&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Nama : Rizkika Ramadhani
Program Studi : Magister Keperawatan Medikal Bedah
Judul : Pengaruh Edukasi Manajemen Dispnea Terhadap Self Efficacy dalam Mengelola Kesulitan Bernafas Pada

Pasien PPOK
Penyakit PPOK bersifat kronis dan progresif sehingga membutuhkan upaya manajemen penyakit secara mandiri dalam penatalaksanaan penyakitnya. Self efficacy merupakan konsep penting dari manajemen penyakit secara mandiri guna mewujudkan perubahan perilaku. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh edukasi manajemen dispnea terhadap self efficacy dalam mengelola kesulitan bernafas pada pasien PPOK. Desain penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen pretest-posttest dengan kelompok kontrol. Sampel pada penelitian berjumlah 34 orang, terdiri dari 17 orang kelompok intervensi dan 17 orang kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan self efficacy yang bermakna setelah diberikan edukasi manajemen dispnea $p=0.036$. Berdasarkan penelitian ini, edukasi manajemen dispnea dapat dijadikan sebagai intervensi keperawatan untuk meningkatkan self efficacy pasien PPOK dalam mengelola kesulitan bernafas. Kata kunci : edukasi manajemen dispnea, PPOK, self efficacy

ABSTRACT

Name Rizkika Ramadhani
Program Master of Nursing Science speciality in Medical Surgical Nursing
Title The effect of dyspnea management education toward self efficacy in managing breathing difficulties in COPD patients
COPD is chronic and progressive disease that requires self management efforts in the management of disease. Self efficacy is an important concept of self management disease to achieve behavioral change. The research objective was to identify the influence of dyspnea management education toward self efficacy in managing breathing difficulties in COPD patients. The research design was quasi experiment by using pretest posttest with control group. The number of samples were 34, consist of 17 people in intervention group and 17 people in control group. The results showed a significant increase toward self efficacy after given dyspnea management education $p 0.036$. Based on this research, dyspnea management education can be used as a nursing interventions to improve self efficacy in managing breathing difficulties in COPD patients. Keywords dyspnea management education, COPD, self efficacy