

Tingkat kecemasan anak tunanetra saat edukasi kesehatan gigi mulut dengan metode leaflet-dental- braille dan audio-dental SLB A Negeri Pembina Tingkat Nasional Jakarta = Anxiety level of visually impaired children while receiving dental health education using leaflet dental braille and audio dental method

Annastasia Dinny S., author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20447436&lokasi=lokal>

Abstrak

Kecemasan gigi merupakan respon rasa cemas pasien terhadap hal yang berhubungan dengan bidang kedokteran gigi dikarenakan kurangnya edukasi tentang kesehatan gigi mulut sehingga dapat menyebabkan masalah saat pemeriksaan gigi mulut. Tunanetra adalah istilah umum yang digunakan untuk kondisi seseorang yang mengalami gangguan atau hambatan dalam indera penglihatan sehingga mempengaruhi kemampuan mereka dalam memperoleh edukasi tentang kesehatan gigi mulut, memiliki kecemasan yang tinggi dan status kesehatan gigi mulut yang rendah. Tujuan: Memberikan edukasi kesehatan gigi mulut pada anak tunanetra menggunakan leaflet-dental-braille LDB dan audio-dental AD untuk mengurangi kecemasan dental. Disain penelitian: adalah studi eksperimental klinis. Variabel yang dihubungkan adalah tingkat kecemasan dental setelah LDB pada anak tunanetra serta tingkat kecemasan dental setelah AD pada anak tunanetra. Kuisioner untuk mengukur tingkat kecemasan menggunakan Modified Dental Anxiety Scale MDAS yang diubah menjadi huruf braille. Hasil: uji T test tidak berpasangan menunjukkan terdapat perbedaan bermakna tingkat kecemasan dental pada anak tunanetra setelah mendapat edukasi dengan metode AD $p < 0.05$. Disimpulkan bahwa menguji keefektifan alat LDB dan AD sebagai metode edukasi non tatap muka tentang kesehatan gigi mulut anak tunanetra dengan indikator tes kecemasan dental.

.....Dental anxiety is patient's anxious response to dentistry due to lack of education about dental health care therefore causing problems while doing dental check up. Visually impairment is a common term for individual who has disturbance or obstacle of sense of sight which influence the ability to obtain dental health education, Aim this individual also having high anxiety and low dental health status. Leaflet dental braille LDB and audio dental AD are tools to approach visually impaired child to facilitate dental health education. Method clinical experimental study. The variables are dental anxiety level after LDB and AD in visually impaired child. Questionnaire that is used to measure dental anxiety is Modified Dental Anxiety Scale MDAS in braille letter. Result Unpaired T test statistical analysis showed significance difference of dental anxiety in visually impaired children after receiving dental health education using MD method $p < 0.05$. In conclusion, effectiveness test on LDB and AD tools as a non face to face education method for visually impaired children in receiving dental health education with dental anxiety as indicator.