

## Praktek kerja profesi di Apotek Kimia Farma No. 202 periode bulan November tahun 2016 = Internship at Apotek Kimia Farma 202 period November 2016

Indah Gusmiwalti, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20447616&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

**ABSTRAK**

Praktek Kerja Profesi Apoteker di Apotek Kimia Farma No. 202 bertujuan untuk memahami tugas dan tanggungjawab apoteker dalam pengelolaan apotek, serta melakukan praktik pelayanan kefarmasian sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Praktek kerja ini juga bertujuan agar mahasiswa memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan dan pengalaman praktis dalam melakukan praktik kefarmasian di apotek. Tugas khusus yang diberikan berjudul Analisis Resep Tuberkulosis Anak pada Regimen Pengobatan Tahap Intensif di Apotek Kimia Farma No. 202. Tujuan penyusunan tugas khusus ini adalah untuk menganalisa resep Tuberkulosis anak pada pengobatan tahap intensif yang ada di Apotek Kimia Farma No. 202 dari segi kelengkapan administratif, kesesuaian farmasetik, dan pertimbangan klinis serta mengkaji ketepatan terapi yang diterima pasien.

---

**ABSTRACT**

Internship at Apotek Kimia Farma 202 Period November 2016 was intended to make apothecary student understand roles and responsibilities of pharmacist in managerial of apotek, also do pharmaceutical care in accordance with the provisions of applicable law. This internship also have objective to make apothecary student have concept, knowledge, skill, and practical experience in conducting pharmaceutical practices at apotek. The internship given a special assignment titled Analysis Medical Prescription of Tuberculosis in Child Patient on Stage Intensive Treatment Regimen at Apotek Kimia Farma 202. The aim of this special assignment are to analyze medical prescription of tuberculosis in child patient on stage intensive treatment regimen at Apotek Kimia Farma 202 in term of administrative completeness, pharmaceutical suitability, clinical judgement and assessed the accuracy of therapy.