

Peningkatan Kemampuan Komunikasi Ibu Mengelola Emosi Anak Usia Sekolah Melalui Terapi Kelompok Assertiveness Training / Evin Novianti, Budi Anna Keliat, Tuti Nuraini, Herni Susanti

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20449066&lokasi=lokal>

Abstrak

Anak usia sekolah yang belum mampu mengolah masalahnya dengan tepat, rentan berperilaku emosional.

Tujuan penelitian

memperoleh gambaran pengaruh terapi kelompok Assertiveness Training (AT) terhadap kemampuan komunikasi ibu mengelola

emosi anak usia sekolah. Sampel pada kelompok intervensi dan kontrol masing-masing 32 orang. Hasil penelitian

memperlihatkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi asertif ibu pada kelompok yang mendapat AT meningkat secara

bermakna ($p < 0,05$; $\eta^2 = 0,05$). Pada kelompok ibu yang tidak mendapat AT, kemampuan komunikasi ibu menurun secara

bermakna ($p < 0,05$; $\eta^2 = 0,05$). Kemampuan anak mengelola emosi meningkat bermakna ($p < 0,05$; $\eta^2 = 0,05$) yang ibunya mengikuti

AT, sedangkan pada kelompok yang ibunya tidak mendapat AT menurun bermakna ($p < 0,05$; $\eta^2 = 0,05$). Terapi ini

direkomendasikan pada pelayanan kesehatan di masyarakat khususnya anak usia sekolah.