

Efektivitas pelatihan empat aspek kunci interaksi untuk mengembangkan interaksi ibu dan anak usia kanak-kanak awal = The effectiveness of training on four interaction key aspects to develop mother and early childhood children interaction

Diah Arum Witasari Humani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20455008&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pelatihan empat aspek kunci interaksi untuk mengembangkan interaksi antara ibu dan anak usia kanak-kanak awal melalui kegiatan bermain studi pada anak usia 3-6- tahun . Empat aspek kunci dalam interaksi ibu-anak tersebut meliputi, affection, responsiveness, encouragement, dan teaching Roggman, dkk., 2013 . Penelitian ini menggunakan reversal design, merupakan penelitian experimental satu-subjek kelompok dengan jumlah partisipan 11 pasangan ibu-anak. Pelatihan diberikan kepada ibu dengan total jumlah waktu 15 jam dan diselenggarakan selama empat hari berturut-turut. Materi yang diberikan dalam pelatihan mencakup, karakteristik anak usia kanak-kanak awal, bermain, dan interaksi ibu-anak. Analisis data yang digunakan merupakan gabungan metode kualitatif dan kuantitatif, dengan menggunakan t-test. Interaksi ibu-anak diobservasi dan diukur menggunakan Parenting Interactions with Children: Checklist of Observations Linked to Outcomes PICCOLO , untuk mengidentifikasi aspek-aspek kunci interaksi orang tua-anak Roggman, dkk., 2013 . Hasil perhitungan statistik menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara skor interaksi ibu-anak yang diukur menggunakan PICCOLO melalui aktivitas bermain ibu-anak antara sebelum dan sesudah pemberian pelatihan empat aspek kunci interaksi ibu-anak pada ibu $t = -3.339$, $p = 0,008$ le; $0,05$, artinya pelatihan empat aspek kunci interaksi efektif mengembangkan interaksi ibu dan anak usia kanak-kanak awal.

ABSTRACT

The aim of this research is to understand the effectiveness of training on four interaction rsquo s key aspects to develop interaction between mother and early childhood children through playing study on children with 3 6 years of age . The four key aspects of mother children interaction are affection, responsiveness, encouragement, and teaching Roggman, et.all, 2013 . This research using reversal design, a single subject experimental research with number of participants 11 couples mother and child. The 4 days training with total 15 hours is given to mother. The training materials covers characteristic of early childhood children, play, and mother child interaction. The data analysis used is a combination of qualitative and quantitative methods, using t test statistics. The mother child interaction is observed and measured using Parenting Interactions with Children Checklist of Observations Linked to Outcomes PICCOLO Roggman, et.all, 2013 . The statistical result demonstrates that there is a significant difference between mother child interaction score before and after the training on four interaction rsquo s key aspects $t 3.339$, $p 0,008$ le $0,05$. It means that the training on four interaction rsquo s key aspects is effectively develop interaction between mother and early childhood children.