

Efektivitas penggunaan media pembelajaran yang mengandung konten prososial terhadap penurunan agresivitas pada anak usia 9-11 tahun =
The effectivity of instructional media containing prosocial content to decrease aggressivity in children aged 9-11 years old

Ni Luh Putu Ayu Septia M., author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20457708&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Penelitian eksperimental ini bertujuan untuk melihat perbedaan efektivitas jenis media pembelajaran yang mengandung konten prososial untuk menurunkan agresivitas pada anak usia 9-11 tahun. Penelitian dilakukan pada tiga kelompok yang berbeda, yaitu dua kelompok eksperimen dan satu kelompok kontrol. Masing-masing kelompok beranggotakan 17 orang, sehingga total partisipan berjumlah 51 orang yang berada pada tingkat sosial ekonomi rendah. Kelompok eksperimen pertama diminta menonton tayangan televisi, kelompok eksperimen kedua diminta untuk membaca buku, dan kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan. Ketiga kelompok tersebut diukur agresivitasnya melalui pretest dan posttest menggunakan The Aggression Questionnaire. Perhitungan selisih skor menggunakan teknik One Way Anova. Hasilnya menunjukkan bahwa $F_{2,48} = 3,041$, $p = 0,057$, artinya tidak terdapat perbedaan efektivitas jenis media pembelajaran yang mengandung konten prososial terhadap penurunan agresivitas pada anak usia 9-11 tahun.

ABSTRAK

This experimental study was aimed to examine the effectivity of instructional media containing prosocial content to decrease aggressivity in children aged 9 11 years old. This study was conducted into three different groups, which are two experimental groups and one control group. Each group was consisted of 17 children from low social economic status, so total partisipants were 51 children. The first experimental group was given treatment to watch television, the second experimental group was given treatment to read the books, and the control group was not given any treatment. All group rsquo s aggressivity were measured through pretest and posttest using The Aggression Questionnaire. Score differences were calculated by One Way Anova technique. The result shows $F_{2,48} = 3,041$, $p = 0,057$, which means no difference of aggressivity score between the group that was given audiovisual media television, the group that was given visual media book, and the group that was not given any treatment.