

## Analisis manajemen heritage kota pada kawasan heritage kota tua Jakarta = Analysis of urban heritage management in the heritage area of Jakarta old city

Diah Putri Utami, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20457824&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

<b>ABSTRACT</b><br>

Kawasan Kota Tua Jakarta merupakan satuan ruang geografis yang telah ditetapkan menjadi heritage kota Jakarta. Penelitian ini membahas penerapan manajemen heritage kota pada kawasan Kota Tua Jakarta. Hal ini mengingat kawasan Kota Tua Jakarta dimanfaatkan untuk banyak kegiatan, termasuk kegiatan pelestarian sebagai kawasan heritage sehingga pengelolaannya menjadi suatu hal yang penting. Penelitian ini menggunakan pendekatan post-positivist di mana teori manajemen heritage kota menjadi dasar analisis temuan penelitian. Data diperoleh dari wawancara, observasi dan studi kepustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen heritage di kawasan Kota Tua Jakarta belum optimal karena sistem regulasi, keterlibatan masyarakat, teknis pengelolaan dan finansial pengelolaan belum sejalan dan memiliki persoalan di masing-masing dimensi.

<hr>

<b>ABSTRACT</b><br>

The Jakarta Old City Area is a geographical space unit that has been appointed as urban heritage of Jakarta. This study discusses the application of urban heritage management in the Jakarta Old City Area. This matter related to the fact that the Jakarta Old City Area is used for many activities, including conservation activities as a heritage area, so its management becomes an important thing to be noticed. This study uses a post positivist approach in which the theory of urban heritage management becomes the basis of analysis of research findings. Data obtained from interviews, observation and literature study. The result of the study shows that heritage management in Jakarta Old City Area has not been optimal yet because the regulations system, community engagement, technical and financial of the management are not aligned and have problems in each dimensions.