

Aspek ilmu Al-ma'niy dalam teks Drama Anak Hikayat Ummu Uyun karya Paulus Matar = Aspects of ilmu Al-Ma'niy in children's Drama Text Hikayat Ummu Uyun by Paulus Matar

Yuriza Aprilia, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20466735&lokasi=lokal>

Abstrak

**ABSTRAK
**

Penelitian ini membahas aspek ilmu al-ma'niy dalam teks drama anak yang berjudul "ik y t Ummu Uyun". Teks drama ini disajikan dalam bentuk dialog dan terdapat sedikit gambar pada setiap halamannya yang bertujuan memvisualisasikan keadaan yang sedang diceritakan. Buku ini menarik untuk dianalisis karena tema kesehatan diri dan lingkungan yang disajikan untuk anak-anak dan dikemas dalam bentuk sastra khususnya drama bacaan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif menggunakan teori al-bal-gah yang berfokus pada ilmu al-ma'niy, penulis ingin menunjukkan teks-teks yang mengandung ilmu al-ma'niy pada dialog dalam buku cerita anak "ik y t Ummu Uyun". Hasil penelitian menemukan bahwa gaya teks yang paling banyak terdapat dalam dialog adalah bertujuan untuk menghina yang disebut al-hija sebanyak 37. Adapun pesan moral yang terkandung adalah sejak dulu setiap orang wajib memperhatikan kesehatan lingkungan dan anak juga perlu melakukan vaksinasi untuk mencegahnya terkena penyakit berbahaya. Buku yang memuat pengetahuan namun dikemas dalam bentuk sastra lebih menarik untuk dibaca akan tetapi bahasa yang digunakan perlu diperhatikan agar sesuai dengan sasaran pembaca yang dituju.

<hr>

**ABSTRACT
**

This study discusses the aspects of "ilmu al ma'niy" in the children's drama texts on the book of stories entitled "ik y t Ummu 39 Uyun 1" and "ik y t Ummu 39 Uyun 2". The children's story in this book is presented in the form of dialogue and there are few images on each page aimed at visualizing the situation being told. This book is interesting to be analyzed because of the theme about healthy and the environment that is presented for children and packed in literary form especially reading drama. This research is a qualitative research with descriptive design using "al bal gah" theory that focuses on the "ilmu al ma'niy", the author wants to show texts containing "al ma'niy" science on the dialogue in children's story book "ik y t Ummu 39 Uyun 1" and "ik y t Ummu 39 Uyun 2". This study finds that the most abundant type in the dialogue is al hija. The moral message contained is that every person must pay attention to the health of the environment early and children also need to do vaccinations to prevent it from dangerous diseases. Books that contain knowledge but packed in literary form are more interesting to read but the language used must be considered to fit the intended target audience.