

Perbandingan perkembangan emosional anak pra-sekolah dari ibu bekerja dan ibu tidak bekerja = Comparason of emotional development of pre-school children of employed and unemployed mother

Adelia Hutami Sundaur, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20473664&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Stimulasi perkembangan anak pra-sekolah lebih difokuskan pada perkembangan motorik dan kognitif dan kurang memperhatikan perkembangan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan perkembangan emosional anak pra-sekolah dari ibu bekerja dan ibu tidak bekerja. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif komperatif dengan teknik cluster sampling dengan melibatkan 206 responden. Hasil penelitian menggambarkan 42,7 anak mengalami penyimpangan perkembangan emosional, anak dari ibu tidak bekerja memiliki persentase lebih tinggi dari pada ibu bekerja, walaupun secara statistik tidak ada perbedaan yang signifikan $p=0,387$; $?=0,05$. Terdapat hubungan yang bermakna antara pendidikan ibu dengan perkembangan emosional anak $p=0,024$; $?=0,05$. Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi sekolah untuk mengintegritaskan stimulus perkembangan emosional dengan perkembangan kognitif, motorik, dan sosial dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Stimulation of pre school development is more focused on mototric and cognitive development and less attention to emotional development. This study ti determine the comparison of emotional development of pre school children from employed mother and unemployed mother. This study used a comparative descriptive research design with cluster sampling technique involving 206 respondents. The result of this study illustrates the 42,7 of children experiencing emotional development disorders, children of unemployed mother have a higher percentage of the employed mother, although not statistically no significant difference $p\ 0.387\ 0.05$. There was a significant correlation between mother education and emotional development children $p\ 0.024\ 0.05$. The result are expected to serve as school information to integrate the stimulus of emotional development with cognitive, motoric, and social development in the learning process.