

# Perbedaan proporsi usia, tingkat pendidikan dan faktor lainnya dengan tingkat literasi gizi pada ibu siswa sekolah dasar di Jakarta Timur tahun 2018 = Differences in age, proportion education level, and other factors with literacy level of nutrition on mother of primary school student in East Jakarta in 2018

Nur Zakiyah Fahiroh, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20474026&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

Skripsi ini meneliti tingkat literasi gizi fungsional, interaktif dan kritis yang dapat menggambarkan tingkatan kemampuan individu untuk memperoleh, menerima dan membuat keputusan gizi yang sesuai pada ibu siswa sekolah dasar. Faktor-faktor yang duji beda proporsinya adalah usia ibu, tingkat pendidikan, pendapatan keluarga, dan paritas. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain studi cross sectional. Data diambil menggunakan kuesioner dengan metode self administered pada 108 responden yang bersedia berpartisipasi dan tidak mengalami kesulitan membaca dan menulis. Variabel yang memiliki perbedaan proporsi yang signifikan adalah tingkat literasi gizi fungsional dengan usia p value = 0,012 dan tingkat pendapatan keluarga p value = 0,02, literasi gizi interaktif dengan usia p value = 0,024 dan pendidikan p value = 0,035.

.....This thesis examines the level of functional, interactive and critical nutrition literacy that can describe the level of individual ability to obtain, receive, and make appropriate nutritional decisions on the mother of elementary school students. Factors analyzed for different proportions were mother's age, education level, family income and parity. This research is a quantitative research with cross sectional study design. Data were collected using questionnaires with self administered method on 108 respondents who were willing to participate and had no trouble reading and writing. The variables that have significant difference of the proportion are the functional literacy with age p value 0,012, and family income p value 0,02, the interactive nutritional literacy with age p value 0,024 and education p value 0,035.