

Determinan perilaku sedentari pada siswa sekolah menengah pertama (SMP) di Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor, Jawa Barat tahun 2018 = Determinant of sedentary behavior on student of junior high school in Cibinong Sub District, Bogor Regency, West Java, 2018

Yunita Arihandayani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20476869&lokasi=lokal>

---

Abstrak

**ABSTRAK**

Nama : Yunita Arihandayani  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Judul Tesis : Determinan Perilaku Sedentari Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama SMP di Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor, Jawa Barat Tahun 2018  
Pembimbing : Dr. dra. Evi Martha, M.Kes  
Proporsi perilaku sedentari semakin meningkat pada semua kelompok umur baik pada orang dewasa dan anak-anak dari tahun ke tahun. Pada anak-anak dan remaja berbagai dampak kesehatan merugikan dapat terjadi akibat perilaku sedentari yang dilakukan secara terus menerus dalam jangka waktu lama. Beberapa faktor berhubungan dengan terjadinya perilaku sedentari pada anak-anak dan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku sedentari pada siswa SMP di kecamatan Cibinong, kabupaten Bogor, Jawa Barat. Penelitian menggunakan desain cross sectional dengan jumlah sampel sebanyak 312 siswa SMP kelas 7 dan kelas 8. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang sudah di uji validitas dan reliabilitasnya serta dianalisis menggunakan regresi logistik ganda. Regresi logistik ganda menunjukkan 50,6 responden melakukan perilaku sedentari lebih dari 6 jam. Hasil analisis membuktikan faktor umur OR: 1,5 , pola asuh orang tua OR: 3,0 , dukungan teman sebaya OR: 1,5 , fasilitas sekolah OR: 0,4 , dan peraturan sekolah OR: 5,0 berhubungan dengan perilaku sedentari. Pola asuh orang tua dan peraturan sekolah yang mendukung merupakan faktor paling dominan berhubungan dengan perilaku sedentari. Responden yang mendapat pola asuh tidak baik berpeluang untuk melakukan perilaku sedentari 3,0 kali dibanding yang mendapat pola asuh baik. Responden yang bersekolah di sekolah dengan peraturan yang tidak mencukupi berpeluang untuk melakukan perilaku sedentari 5,0 kali dibanding yang bersekolah di sekolah dengan peraturan yang sudah cukup. Untuk itu dalam upaya pencegahan perilaku sedentari pada siswa perlu melibatkan peran orang tua siswa disamping juga perlu didukung oleh peraturan dan fasilitas sekolah yang mencukupi. Adanya dukungan teman sebaya diantara siswa juga diperlukan untuk mendukung pencegahan perilaku sedentari pada siswa. Kata kunci: Perilaku Sedentari, Siswa, Pola Asuh Orang Tua, Fasilitas, dan Peraturan Sekolah

**ABSTRACT**

Name Yunita Arihandayani  
Study Program Public Health Science  
Title Determinant of Sedentary Behavior on Student of Junior High School in Cibinong Sub District, Bogor Regency, West Java, 2018  
Counsellor Dr. dra. Evi Martha, M.Kes  
The proportion of sedentary behavior is increasing in all age groups in both adults and children year to year. In children and adolescents a variety of adverse health effects can occur as a result of continual perpetual behavior. Several factors are associated with the occurrence of sedentary behavior in children and adolescents. This study aims to determine the factors associated with sedentary behavior in junior high school students in sub district Cibinong, Bogor regency, West Java. The research used cross sectional design with 312 students of 7th and 8th grade. Data were collected using

questionnaires that have been tested for validity and reliability and analyzed using multiple logistic regression. The results showed 50.6% of respondents performing sedentary behavior more than 6 hours. The results of the analysis prove the age factor OR 1.5, parenting patterns OR 3.0, peer support OR 1.5, school facilities OR 0.4, and school rules OR 5.0 is associated with sedentary behavior. Parenting and supporting school rules are the most dominant factors associated with sedentary behavior. Respondents who received poor upbringing had the opportunity to conduct behavior as much as 3.0 times compared to those who received good parenting. Respondents who attend school with insufficient regulations have the opportunity to conduct behavior 5 times less than those who attend school with sufficient regulation. Therefore, in the effort of prevention of student sedentary behavior, it is necessary to involve the parent's role as well as to be supported by adequate school rules and facilities. The presence of peer support among students is also needed to support the prevention of sedentary behavior in students. **Keywords** Sedentary Behavior, Student, Parenting Patterns, School Regulations and Facilities