

Information overload pemustaka LKC Binus University Kampus Anggrek = Library users information overload Binus University LKC orchid campus

Zulfatun Sofiyani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20477373&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Tesis ini membahas tentang ketersediaan informasi dalam jumlah besar dan beragam dalam format elektronik pada e-resources dan mesin pencari Google, yang digunakan pemustaka LKC Binus University kampus Anggrek hingga mengalami kondisi information overload. Fokus dalam penelitian ini pada pemaknaan information overload yang dialami pemustaka dalam menggunakan e-resources dan mesin pencari Google untuk menemukan informasi sesuai kebutuhannya. Metode yang digunakan adalah metode penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasilnya adalah Information overload tidak selalu dimaknai pemustaka dengan gagalannya mengolah dan mengambil informasi dalam jumlah besar, namun kondisi dimana pemustaka dapat tetap bertahan menyelesaikan hingga mendapatkan informasi yang paling sesuai dengan kebutuhan ketika menggunakan e-resources dan mesin pencari Google.

<hr />

ABSTRACT

This thesis discusses the availability of information in large and diverse amounts on e resources and Google search engine, which used LKC Binus University Campus Anggrek to experience the condition of information overload. The focus in this study on the meaning of information overload experienced by users in using e resources and Google search engine to find information as needed. The method used is case study research method with qualitative approach. Data collection through interviews, observation and documentation study. The result is Information overload is not always interpreted by user 39 s with the failure to process and retrieve information in large numbers, but the conditions where the users can stay afloat to get the most appropriate information to the needs when using e resources and search engine Google.