

Penerapan prinsip cognitive behaviour therapy untuk mengatasi perilaku mencuri pada remaja di Panti Asuhan = Applications of cognitive behaviour therapy principle to resolve stealing behaviour on orphans

Catherina Kartika Hapsari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20481141&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Mencuri adalah salah satu perilaku kenakalan remaja yang dapat mengarah kepada masalah. Perilaku mencuri akan lebih merugikan jika tidak segera dihentikan. Pada remaja yang tinggal di panti asuhan, sering ditemukan keterbatasan dari lingkungan untuk mencegah perilaku mencuri yang sesuai. Untuk remaja, perilaku mencuri yang dibiarkan, akan membuat perilaku tersebut menjadi kebiasaan dan resisten untuk dihentikan. Saat ini sudah banyak penelitian terkait masalah mencuri, namun masih belum banyak penelitian terkait intervensi untuk mengatasi perilaku mencuri. Penelitian ini bertujuan melihat bagaimana prinsip Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dapat digunakan untuk mengatasi masalah mencuri pada remaja laki-laki berusia 16 tahun yang tinggal di panti asuhan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuasi-eksperimental dengan subjek tunggal (n=1). Partisipan diberikan program intervensi sebanyak 6 sesi untuk membantu partisipan mengidentifikasi persepsi yang terdistorsi terkait masalah dan menggantinya dengan pikiran yang lebih adaptif. Pengukuran perilaku mencuri dilakukan pada fase pra-intervensi, tepat setelah sesi intervensi terakhir diberikan (pasca-intervensi), dan pada fase follow up selang 1 bulan setelah pasca-intervensi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya penurunan perilaku mencuri pada remaja berdasarkan alat ukur SRDS. Selain itu wali juga melaporkan adanya perubahan perilaku dengan tidak munculnya perbuatan mencuri hingga intervensi berakhir.

<hr>

ABSTRACT

Stealing is one of juvenile delinquency behaviours that can lead to problems. Stealing behaviour can lead to damaging problems if not halted immediately. For adolescents that stay in the orphanage, it is often found limited care to prevent stealing behaviour. Stealing behaviour will be resistant or difficult to stop, if it not halted or prevented immediately. Although there are studies about stealing, there is limited research concerning treatments that resolve stealing behaviour. This study aims to see how Cognitive Behavioral Therapy (CBT) principle can be applied to resolve stealing behaviour in a 16-year-old male that live in the orphanage. This study uses quasi-experimental design with single case subject (n=1). Participant was given 6 CBT session to help him identified distorted perceptions that contribute to their problems and find an alternative thought that are more adaptive. Measurement of stealing behaviour were carried out in the pre-test phase, right after the last intervention session was given (post-test), and in the follow-up phase 1 months later. The results of this study indicated decreasing stealing behaviour on SRDS measuring instrument. The guardian also reported change in behaviour by not stealing anymore until the intervention ended.