

Penerapan social story untuk meningkatkan keterampilan menginisiasi interaksi sosial pada anak ASD usia sekolah = The application of social story to develop initiate social interaction skills in a school age child with ASD

Aisyah Almas Silmina, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20481507&lokasi=lokal>

Abstrak

Anak dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD) memiliki beberapa defisit, salah satunya dalam menginisiasi interaksi sosial yang penting dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu perlu dilakukan intervensi yang tepat, salah satunya adalah *Social Story*. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa *Social Story* yang telah dimodifikasi sesuai dengan kehidupan dan kebutuhan anak dapat meningkatkan keterampilan menginisiasi interaksi sosial pada anak dengan ASD usia sekolah. Partisipan pada penelitian ini adalah anak dengan ASD usia 6 tahun 10 bulan. Alat ukur dari penelitian ini adalah TRIAD *Social Skills Assessment*, wawancara kepada orang tua dan guru, serta observasi di rumah dan sekolah. Intervensi dengan *Social Story* terdiri dari 6 sesi yang dilakukan dengan *roleplay* bersama peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intervensi *social story* terbukti dapat meningkatkan keterampilan menginisiasi interaksi sosial khususnya pada perilaku menyapa, mengajak bermain, meminta izin, dan menghibur orang lain. Keberhasilan dari intervensi ini boleh jadi dipengaruhi juga oleh metode pemberian *social story* yang melibatkan *roleplay* dan *modelling* terhadap perilaku peneliti selama intervensi.

Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) have some deficits, one of them is to initiate social interactions in daily life. Therefore, appropriate interventions are needed, and one of them is Social Story. This study aims to prove that Social Story that have been modified in accordance with the lives and needs of children with ASD can improve the skills of initiating social interaction in a school age with ASD. The participant in this study is a child with ASD aged 6 years 10 months. The measuring instruments of this study are TRIAD Social Skills Assessment, interviews with parents and teachers, and observations at home and school. Interventions with Social Story consist of 6 sessions conducted with roleplay with researchers. The results of the study showed that social story interventions could improve the skills of initiating social interaction, especially in greeting, inviting others to play, asking permission, and comforting others. The success of this Social Story intervention could also be influenced by the roleplay and modeling method of the researcher's behavior during the intervention.