

Peran dimensi-dimensi kecerdasan emosional terhadap efikasi diri dalam keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir = The role of emotional intelligence dimentions on career decision self-efficacy in senior year under graduates

Sukma Putri Utami, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20481671&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRACT

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran dimensi-dimensi kecerdasan emosional pada keputusan karier self-efficacy pada mahasiswa tingkat sarjana tahun senior karena masih ada perbedaan dalam hasil penelitian sebelumnya. Para peserta penelitian ini terdiri dari 339 mahasiswa tingkat akhir tahun sarjana di Universitas Indonesia yang tersebar di seluruh Fakultas. Dimensi kecerdasan emosional diukur dengan menggunakan alat ukur Wong dan Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS) yang terdiri dari empat dimensi: penilaian emosi-diri, penilaian emosi lainnya, penggunaan emosi, dan regulasi emosi, dengan total 16 item (Wong & Law, 2002). Selanjutnya, konstruk self-efficacy keputusan karier diukur menggunakan Skala Self-Efficiency Keputusan Karir - Bentuk Pendek (Betz, Klein, & Taylor, 1996) yang telah diadaptasi ke Indonesia yang terdiri dari 25 item. Hasil penelitian ini adalah dimensi penilaian emosi-diri ($\beta = 0,181, p > 0,05$), penggunaan emosi ($\beta = 0,354, p > 0,05$), dan regulasi emosi ($\beta = 0,106, p > 0,05$) memprediksi self-efficacy keputusan karier pada mahasiswa tingkat akhir tahun, sementara emosi lainnya tidak memprediksi self-efficacy keputusan karier. Juga ditemukan bahwa penggunaan emosi paling berkontribusi pada keputusan karier self-efficacy pada mahasiswa tingkat akhir tahun senior ($B = 1.093, t(196) = 5.817, p < 0,05$). Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa

ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the role of the dimensions of emotional intelligence in career self-efficacy decisions in senior year undergraduate students because there are still differences in the results of previous studies. The study participants consisted of 339 undergraduate year-end students at the University of Indonesia, spread throughout the Faculties. The dimensions of emotional intelligence are measured using the Wong and Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS) measuring device which consists of four dimensions: self-emotional assessment, other emotional assessment, emotional use, and emotional regulation, with a total of 16 items (Wong & Law, 2002). Furthermore, the constructs of career decision self-efficacy are measured using the Career Decision Self-Efficiency Scale-Short Form (Betz, Klein, & Taylor, 1996) which has been adapted to Indonesia consisting of 25 items. The results of this study are the dimensions of self-emotional assessment ($\beta = 0.181, p > 0.05$), emotional use ($\beta = 0.354, p > 0.05$), and emotion regulation ($\beta = 0.106, p > 0.05$) predicting career decision self-efficacy at the end of year level students, while other emotions do not predict career decision self-efficacy. It was also found that the use of emotions most contributed to career self-efficacy decisions in senior year end level students ($B = 1,093, t(196) = 5,817, p < 0.05$). This research can be a reference for students.