

Penerapan behaviorally-based social skill group intervention untuk meningkatkan responsivitas sosial pada remaja dengan autisme = The application of behaviorally-based social skill group intervention to increase social responsiveness in adolescents with autism

Kanti Sekarputri Pernama, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20481842&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Defisit pada keterampilan sosial merupakan karakteristik utama yang ditemukan pada individu dengan gangguan autisme. Defisit tersebut meliputi berbagai aspek keterampilan, termasuk keterampilan yang paling dasar sekalipun seperti responsivitas sosial. Remaja yang didiagnosa dengan autisme umumnya menghadapi kesulitan yang lebih besar dibandingkan kelompok usia sebelumnya karena mereka dituntut untuk berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa di sekolah maupun komunitasnya. Meskipun begitu, masih terbatas metode intervensi yang didukung oleh penelitian yang dapat memenuhi kebutuhan tersebut. Untuk mengatasi kesenjangan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas penerapan *behaviorally-based social skill group intervention* pada remaja berusia 17-18 tahun dengan gangguan autisme (n=3). Intervensi *behaviorally-based social skill group* ini merupakan model progresif dari pendekatan *applied behavior analysis* dan terdiri dari 12 sesi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah intervensi berakhir, semua partisipan mengalami peningkatan yang signifikan pada keterampilan responsivitas sosial mereka terhadap insisiasi sosial yang berasal dari orang dewasa ($p < 0.05$), namun ketika inisiasi sosial berasal dari teman sekelompoknya, terdapat satu partisipan yang mengalami peningkatan namun tidak secara signifikan. Hasil yang didapatkan oleh ketiga partisipan ditemukan berhasil bertahan hingga 3 minggu setelah intervensi selesai, bahkan satu partisipan yang awalnya tidak mengalami peningkatan signifikan terlihat mengalami peningkatan pada tahap ini.

ABSTRACT

Deficits in social skills are the main characteristic of individual with autism, including the most basic social skills such as social responsiveness. Adolescents diagnosed with autism face a greater difficulties as they interact with same-aged peers and adults in their schools and communities. However, few empirically based interventions have been design to meet these needs. Therefore, this current study aims to test the effectiveness of a *behaviorally-based social skill group intervention* in adolescents aged 17-18 years with autism spectrum disorders (n=3). This 12 sessions intervention employed a progressive *applied behavior analysis* model. The results showed that every participants improved significantly in their social responsiveness ($p < 0.05$) towards teacher's initiation, but their social responsiveness towards friend's initiation did not improve significantly. Despite that, the results were maintained up to 3 weeks after intervention had concluded.