

Program pelatihan empati dan kontrol diri untuk menurunkan perilaku pelaku perundungan di sekolah dasar = The empathy and self-control training program to reduce bullying behavior in elementary school bullies

Amelia Hanifa, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20482371&lokasi=lokal>

Abstrak

Perundungan merupakan fenomena yang sering terjadi di Indonesia, bahkan di dalam lingkungan pendidikan. Perundungan terbukti memiliki dampak negatif, baik pada korban maupun pelakunya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas Program Pelatihan Empati dan Kontrol Diri untuk menurunkan perilaku perundungan, serta meningkatkan empati dan kontrol diri. Peserta pelatihan adalah empat siswa sekolah dasar yang merupakan pelaku perundungan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi-eksperimental dengan desain one group pre-test post-test. Teknik analisis data menggunakan wilcoxon signed-rank test untuk melihat perbedaan kondisi peserta pelatihan sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Pelatihan Empati dan Kontrol Diri dapat menurunkan perilaku perundungan secara signifikan berdasarkan penilaian oleh teman-teman partisipan ($Z=-2.103$, $p=0.035$). Meski demikian, hasil self-report dan penilaian guru menunjukkan penurunan perilaku perundungan yang tidak signifikan ($Z=-1.826$, $p=.068$; $Z=-1.826$, $p=.068$). Selain itu, program pelatihan ini tidak dapat meningkatkan kemampuan berempati secara signifikan, baik empati secara umum ($Z=-1.826$, $p=0.068$), afektif ($Z=-1.604$, $p=0.109$), maupun kognitif ($Z=-1.826$, $p=0.068$), serta hanya dapat meningkatkan kemampuan kontrol diri peserta secara memadai.

.....Bullying is a phenomenon that often occurs in Indonesia, even within the educational environment. Bullying proved to have a negative impact on both the victims and the perpetrators. This study aims to evaluate the effectiveness of the Empathy and Self Control Training Program to reduce bullying behavior and increase empathy and self control. The participants were four elementary school bullies. The research method used was quasi-experimental with the design of one group pre-test post-test. Data analysis techniques used Wilcoxon signed-rank test to see differences in the conditions of participants before and after the intervention. The results indicate that the Empathy and Self Control Training Program can reduce bullying behavior significantly based on peer evaluations ($Z = -2.103$, $p = 0.035$). However, the results of the self-report and teacher assessment showed a non-significant decrease in bullying behavior ($Z = -1.826$, $p = .068$; $Z = -1.826$, $p = .068$). In addition, this training program cannot significantly improve empathy skills, both empathy in general ($Z = -1.826$, $p = 0.068$), affective ($Z = -1.604$, $p = 0.109$), and cognitive ($Z = -1.826$, $p = 0.068$), and can only improve the ability of participants to control themselves adequately.