

Peran perfeksonisme orientasi diri dalam memediasi pengaruh gaya pengasuhan ayah dan ibu terhadap efikasi diri dalam keputusan karier siswa kelas XI SMA = The role of self-oriented perfectionism in mediating the effect of fathers and mothers parenting styles on career decision self-efficacy among senior high school students, grade XI / Annisa Nurul Utami

Annisa Nurul Utami, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20488010&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran perfeksonisme orientasi diri dalam memediasi pengaruh gaya pengasuhan ayah dan ibu terhadap CDSE siswa kelas XI SMA. Sebanyak 178 partisipan terkumpul melalui teknik *convenience sampling* dalam pengisian tiga macam skala, yaitu *Career Decision Self-Efficacy Short Form*, *Parental Authority Questionnaire*, dan *Multidimensional Perfectionism Scale* yang sudah dilakukan adaptasi ke dalam Bahasa Indonesia. Data dianalisis dengan menggunakan macro PROCESS dari Hayes. Secara umum, hasil uji menemukan bahwa gaya pengasuhan permisif dari ayah dan gaya pengasuhan otoriter dari ibu berpengaruh terhadap tingkat CDSE siswa melalui perfeksonisme orientasi diri. Sementara itu, pengaruh dari gaya pengasuhan otoritatif ayah terhadap tingkat CDSE siswa hanya terjadi secara langsung. Adapun pengaruh dari gaya pengasuhan otoritatif ibu terhadap tingkat CDSE siswa dapat terjadi baik secara langsung atau tidak langsung melalui mediasi perfeksonisme orientasi diri. Implikasi, limitasi, serta saran dari penelitian ini berikutnya telah didiskusikan.

ABSTRACT

This present study aimed to analyze the role of self-oriented perfectionism in mediating the effect of fathers and mothers parenting styles on CDSE among students in Grade XI Senior High School. Total participants of the study comprised 179 students under convenience sampling method. This study involved three instruments, namely, *Career Decision Self-Efficacy Short Form*, *Parental Authority Questionnaire*, and *Multidimensional Perfectionism Scale*. Data was analyzed by using Macro PROCESS from Hayes. Generally, the results show that permissive parenting from fathers and authoritarian parenting from mothers influence the degree of CDSE among students through self-oriented perfectionism. Moreover, the effect of authoritative parenting from fathers predicts CDSE directly without the mediation effect of self-oriented perfectionism, whilst authoritative parenting from mothers influences CDSE both directly and indirectly. Implications, limitations, and recommendations are discussed.