

Pelatihan Bystander Intervention untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Merespon Kekerasan Seksual di Lingkungan Kampus = Bystander Intervention Training to Improve Students Ability to Respond Toward the Sexual Violence in Campus

Elsha Fara, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20490719&lokasi=lokal>

Abstrak

Kekerasan seksual dapat terjadi dimana saja termasuk di lingkungan pendidikan. Berbagai program untuk mengurangi kekerasan seksual telah dilakukan. Namun, kebanyakan hanya menargetkan kepada korban maupun pelaku. Di sisi lain, individu yang menjadi pengamat atau *bystander* bisa memiliki peran untuk dapat terlibat dalam pencegahan kekerasan seksual. Salah satu upaya untuk mencegah kekerasan seksual di lingkungan kampus adalah melalui keterlibatan mahasiswa untuk menampilkan perilaku *bystander* yang aktif. Objektif studi ini untuk melihat perubahan perilaku *bystander* yang aktif pada mahasiswa melalui pelatihan intervensi *bystander*. Dengan metode penelitian *single-group pre-post design*, studi ini menggunakan mahasiswa ($n = 11$) dari Universitas Indonesia (UI). Instrumen yang digunakan untuk mengukur perubahan tingkah laku adalah *Bystander Behavior Scale-Revised* (BBS-R). Hasil uji beda menunjukkan peningkatan tingkah laku *bystander* signifikan ($p = 0.05$) setelah intervensi pelatihan *bystander* dijalankan. Diindikasikan bahwa intervensi memiliki efektivitas pada sampel mahasiswa UI tersebut. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu program di kampus yang berguna untuk dapat mencegah kekerasan seksual terjadi di lingkungan kampus.

The sexual violence can occur anywhere even in an educational environment. Various programs to reduce sexual violence have been carried out. However, the most programs targetting victims and perpetrators only. On the other hand, individuals who are observers or called bystander have a role to be involved in preventing sexual violence. So, one of the efforts to prevent sexual violence in the campus environment is through the involvement of students to show active bystander behavior. The objective of this study is to look at changes in active bystander behavior in students through bystander intervention training. With a single-group pre-post design research method, this study uses students ($n = 11$) from the University of Indonesia (UI). The instrument used to measure behavior change is the Bystander Behavior Scale-Revised (BBS-R). The results showed a significant increasing in bystander behavior ($p = 0.05$) after the bystander training intervention was carried out. It was indicated that the intervention had effectiveness in the sample of the UI's students. It is hoped that this research can be one of the programs on campus that is useful to be able to prevent sexual violence on campus.