

Efektivitas Edukasi Pneumonia Antara Audiovisual dan Leaflet kepada Orang Tua Terhadap Lama Hari Rawat dan Rehospitalisasi Balita di RSUD Wilayah DKI Jakarta = Effectiveness of Pneumonia Education Between Audiovisual and Leaflet Method to Parent in Case of Under Five Years Children's Length of Stay and Re-Admission at Public Hospital in Jakarta

Casman, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20491586&lokasi=lokal>

Abstrak

Pengetahuan ibu merupakan faktor penting untuk keberhasilan merawat balita pneumonia, baik di rumah sakit maupun di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh edukasi audiovisual pneumonia terhadap pengetahuan ibu, lama hari rawat dan rehospitalisasi balita di RSUD DKI Jakarta. Desain penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen dengan *two group pre post test design*. Sebanyak 64 responden yang diambil menggunakan teknik *consecutive sampling*. Masing-masing diberikan edukasi selama 3 hari, 32 melalui audiovisual dan 32 melalui *leaflet*. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan pengetahuan ibu, lama hari rawat, dan rehospitalisasi pada kedua kelompok ($p < 0,05$). Pengetahuan *post* edukasi merupakan faktor yang paling dominan memengaruhi lama hari rawat dan rehospitalisasi pneumonia balita setelah dikontrol dengan pendidikan ibu dan kepadatan hunian. Kesimpulan dari penelitian ini adalah edukasi audiovisual lebih efektif meningkatkan pengetahuan ibu sebelum dan setelah edukasi ($p = 0,001$), memperpendek lama hari rawat ($p = 0,001$), dan mengurangi risiko rehospitalisasi ($p = 0,047$) dibandingkan dengan edukasi melalui *leaflet*. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya adalah melakukan randomisasi dengan menggunakan desain eksperimen murni.

.....Mother's knowledge is a main factor of pneumonia care in young ages children, while hospitalization or after discharge. Our Objective was determined the effectiveness education used audiovisual to mother's knowledge, length of stay and re-admission at 3 Public Hospitals DKI Jakarta. This research used quasy-experimental with pre post test design. Total was 64 respondent included, 32 each group. Interventions was given for 3 days, one group used audiovisual and other used leaflet.

The results showed that both groups was significant diferenciance on mother's knowledge, length of stay and re-admission ($p < 0.05$). Knowledge after education is the most dominant factor of length of stay and re-admission of pneumonia under five years children. Audiovisual education more effective increased mother's knowledge before and after education ($p = 0.001$), shorted length of stay ($p = 0.001$), and reduced the risk of re-admission ($p = 0.047$) than leaflet education. Further research especially intervention research, it is necessary to randomized used RCT.