

Hubungan antara spiritual well-being dan resiliensi dengan prestasi akademik siswa sekolah islam berasrama = Spiritual well-being and resilience and it`s relationship to academic achievement of islamic boarding school`s student

Achmad Syaiful Huda, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20492062&lokasi=lokal>

Abstrak

Prestasi akademik dalam rangkaian proses pendidikan dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya *spiritual well-being* dan resiliensi. Berdasarkan data dan laporan hasil ujian nasional, siswa sekolah Islam berasrama pada umumnya belum mampu mendapatkan prestasi akademik yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Spiritual well-being* dan resiliensi dengan prestasi akademik siswa sekolah Islam berasrama. sampel penelitian ini adalah madrasah *tsanawiyah* Pondok Pesantren Al-Hamidiyah. penelitian ini menggunakan metode campuran, teknik pengumpulan data untuk penelitian kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan dua kuesioner yaitu *spiritual well-being scale* untuk mengukur *spiritual well-being*, dan *resilience scale* untuk mengukur resiliensi, sedangkan untuk pengukuran prestasi akademik menggunakan nilai rapor siswa. Untuk pengumpulan data kualitatif, penelitian ini menggunakan teknik wawancara. Partisipan dalam penelitian kuantitatif adalah 263 siswa, dan partisipan penelitian kualitatif adalah 3 guru dan 4 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *spiritual well-being* tidak berkorelasi secara signifikan dengan prestasi akademik. Resiliensi ditemukan berkorelasi secara signifikan dengan prestasi akademik. Sementara itu *spiritual well-being* dan resiliensi secara bersamaan terbukti tidak berkontribusi secara signifikan terhadap prestasi akademik.

Kata Kunci : Prestasi Akademik, *Spiritual well-being*, Resiliensi, Sekolah Islam Berasrama

Academic achievement in the series of educational processes is influenced by many factors, including *spiritual well-being* and resilience. Based on the data and national exam results report, generally the boarding school students have not been able to obtain good academic achievement. The study aims to find out the relationship between *Spiritual well-being* and resilience with the academic achievement of boarding schools of Islamic students. This research sample is Madrasah *tsanawiyah* Pondok Pesantren Al-Hamidiyah. This study uses mixed methods, data collection techniques for quantitative research in this study using two questionnaires which are *Spiritual well-being* scale, resilience scale. and student`s raport book to measure student`s academic achievement, while data collection for qualitative reseach, the researcher uses the interview techniques. Participants in quantitative research were 263 students, and qualitative research participants were 3 teachers and 4 students. The results of this study show that *Spiritual well-being* is not significantly correlated with academic achievement. Resiliency is found to be significantly correlated with academic achievement. While *Spiritual well-being* and resilience are simultaneously proved to not contribute significantly to academic achievement.

Keywords: Academic achievement, *Spiritual well-being*, Resilience, Islamic Boarding School