

Perbandingan penyediaan media video dan selebaran nutrisi seimbang menuju pengetahuan, sikap, dan self-efficacy pada siswa sekolah menengah negeri di Jakarta pada tahun 2019 = Comparison of the supply of video media and balanced nutrition leaflets towards knowledge, attitudes, and self-efficacy in middle school students Country in Jakarta in 2019

Qurina Amalia Rasyidah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20494597&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan pemberian media video dan leaflet tentang gizi seimbang terhadap perubahan pengetahuan, sikap dan efikasi diri siswa SMA Negeri di Jakarta. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimental dengan rancangan pretest posttest tanpa kelompok kontrol. Penelitian ini dilakukan kepada 61 siswa kelas X di SMAN terpilih. Kelompok media video berjumlah 28 siswa dan kelompok media leaflet berjumlah 33 siswa. Pengambilan data penelitian dilakukan sebanyak 4 kali, yang terdiri dari 1 kali pretest dan 3 kali posttest untuk mengukur retensi pengetahuan dan pola perubahan sikap dan efikasi diri siswa. Uji statistik yang digunakan adalah uji t berpasangan untuk melihat perubahan setelah pemberian media, dan uji t tidak berpasangan untuk melihat perbedaan perubahan skor antar kelompok. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perubahan pengetahuan yang bermakna pada kelompok video maupun leaflet ($p=0,000$) begitu pula pada perubahan efikasi diri ($p=0,002$ dan $p=0,001$), dan ada kecenderungan perubahan sikap namun tidak bermakna ($p=0,944$ dan $p=1,000$). Perbandingan antara kedua media menunjukkan bahwa ada perbedaan yang bermakna pada penurunan skor pengetahuan ($p=0,004$) dan perubahan efikasi diri lebih baik pada media leaflet ($0,017$) dan pada kelompok video terjadi penurunan yang lebih tinggi dibandingkan kelompok leaflet pada posttest 2 ($p=0,003$) dan posttest 3 ($p=0,000$).

<hr>

This study aims to compare the provision of video media and leaflets about balanced nutrition to changes in knowledge, attitudes and self-efficacy of public high school students in Jakarta. The research design used was quasi experimental with a posttest pretest design without a control group. This research was conducted on 61 students of class X in selected high schools. The video media group numbered 28 students and leaflet media groups totaling 33 students. Research data collection was carried out 4 times, consisting of 1 pretest and 3 times posttest to measure knowledge retention and patterns of attitude change and student self-efficacy. The statistical test used was paired t-test to see changes after media administration, and unpaired t-test to see differences in score changes between groups. The results of this study indicate a significant change in knowledge in the video and leaflet groups ($p = 0,000$) as well as changes in self-efficacy ($p = 0,002$ and $p = 0,001$), and there was a tendency to change attitudes but not significant ($p = 0,944$ and $p = 1,000$). Comparisons between the two media showed that there were significant differences in the decrease in knowledge scores ($p = 0.004$) and changes in self-efficacy better in leaflet media (0.017) and in the video group there was a higher decline than the leaflet group at posttest 2 ($p = 0.003$) and posttest 3 ($p = 0,000$).