

Pengaruh sarana belajar dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar mahasiswa (studi empirical pada mahasiswa beasiswa bidikmisi UPBJJ-UT Ternate)

Raden Sudarwo, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20497649&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa terhadap kemandirian belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan sarana belajar (X1) terhadap kemandirian belajar (Y). Hal ini diperoleh dengan nilai thitung (2,159) dengan $p = 0,034 < 0,05$ dan t_{tabel} pada 5% tingkat signifikan dengan $df = 78$ sama dengan 1,991. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar (X2) pada kemandirian belajar (Y). Diperoleh nilai thitung (7,858) dengan $p = 0,000 < 0,05$ dan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $df = 78$ sebesar 1,991. Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari fasilitas belajar (X1) dan motivasi belajar (X2) secara bersamaan terhadap kemandirian belajar (Y). Hal ini menunjukkan koefisien korelasi ganda $R_{Y(1,2)} = 0,746$ dan $R^2 = 0,557$ dan harga F_{hitung} sebesar 48,980 dengan $p = 0,000 < 0,05$ dan $F_{tabel} = 3,11$ pada taraf signifikan 5%. Nilai koefisien $X_1 = 0,186$ dan $X_2 = 0,647$, bilangan konstan sebesar 8,650 sehingga dapat dibuat persamaan regresi $Y = 8,650 + 0,186X_1 + 0,647X_2$. Semakin tinggi nilai sarana belajar (X1) dan motivasi belajar (X2), semakin tinggi kemandirian belajar (Y). Koefisien Determinasi adalah $R^2 0,557$. Berarti 55,7% kemandirian belajar dijelaskan oleh alat belajar dan motivasi belajar. Sementara itu, 44,3% dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Penelitian ini menyimpulkan bahwa secara parsial, baik ketersediaan sarana prasarana belajar dan motivasi berpengaruh positif dan signifikan pada kemandirian mahasiswa, dari dari kedua variable tersebut motivasi mempunyai pengaruh lebih besar. Secara simultan ketersediaan sarana prasarana dalam belajar dan pembelajaran, serta motivasi berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar.