

Hubungan antara Obesitas pada Anak dan Pencapaian Akademis Anak = Relationship Between Childhood Obesity and Child's Academic Achievement

Daniel Christoverly Darmaputra, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20500308&lokasi=lokal>

Abstrak

Latar Belakang. Obesitas pada anak merupakan salah satu masalah kesehatan masyarakat yang paling serius di abad ke 21 ini. Masalah ini bersifat global dan terus mempengaruhi banyak negara baik negara dengan pendapatan rendah dan negara dengan pendapatan menengah, terutama di daerah perkotaan termasuk di Indonesia. Banyak faktor yang mempengaruhi obesitas pada anak termasuk keturunan, perilaku gerak pasif dan berkurangnya aktivitas fisik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor resiko, persebaran dan hubungan antara obesitas dengan nilai akademis. Metode. Penelitian ini dilakukan dengan penelitian potong lintang yang mengikutsertakan murid sekolah dasar di sekolah negeri di Jakarta. Berat badan dan tinggi subjek diukur. Indeks masa tubuh dari masing masing subjek diukur menggunakan kurva indeks masa tubuh-untuk-usia dari CDC. Subjek diklasifikasi kedalam tiga kategori; berat badan kurang, berat badan normal dan obesitas. Hasil.

Diantaranya, 59 subjek dari 279 subjek termasuk dalam kategori obesitas. Hubungan antara nilai akademik dengan kelas ($p=0.000$) dan jenis kelamin ($p=0.021$) berkaitan secara signifikan. Hubungan antara obesitas pada anak ($p=0.512$) dengan nilai akademik ditemukan tidak signifikan. Kesimpulan. Prevalensi dari obesitas pada anak didalam penelitian ini adalah 21.1%. Variabel yang berhubungan secara signifikan dengan nilai akademik adalah kelas dan jenis kelamin. Hubungan nilai akademik dengan obesitas pada anak tidak signifikan

<hr>

Background. Childhood obesity is one of the most serious public health challenges of the 21st century. The problem is global and is steadily affecting many low- and middle-income countries, particularly in urban settings including in Indonesia. There are several risks of childhood obesity including genetic, parent restriction, sedentary behaviour and decreased physical activity. This study is aimed to know the risk factor, epidemiology and relation between obesity with academic achievement. Methods. This study is conducted using crosssectional study comprised of primary school student in a public school in Jakarta. Subjects body weight and body height were measure. BMI of each subject were measure using BMI-for-age curve from CDC. The subjects were classified into three weight status categories; underweight, normal weight and obese. Results. Among which, 59 subjects from 279 subjects found to be obese. In relationship with academic scores, grade ($p=0.000$) and gender ($p=0.021$) were found to be significant. Relationship between childhood obesity ($p=0.512$) with academic score were insignificant. Conclusion. Prevalence of obese in this study is 21.1%. Variables significantly associated with academic score were grade and gender. Childhood obesity was insignificantly associated with academic score