

Peran Ethical Awareness dan Ethical Judgment terhadap Perilaku Menyontek pada Mahasiswa = The Role of Ethical Awareness and Ethical Judgement Towards Cheating Behavior Among Students

Filadelfia, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20506316&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peran ethical awareness dan ethical judgment terhadap perilaku menyontek. Selain itu, penelitian ini juga melihat perbedaan perilaku menyontek antar jenis kelamin, tingkat pendidikan dan prestasi akademik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan alat ukur yang diadaptasi dari Moral Equity Scale untuk mengukur ethical awareness dan ethical judgment dan Alat Ukur Kecurangan Akademik, untuk mengukur perilaku menyontek mahasiswa. Penelitian ini dilakukan pada 504 mahasiswa Universitas Indonesia program sarjana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ethical judgment memiliki peran yang signifikan pada perilaku menyontek ($B=.300, p < .05$). Namun, ethical awareness tidak memiliki peran yang signifikan pada perilaku menyontek ($B=-0.051, p > .05$). Selain itu, terdapat pula perbedaan perilaku menyontek antara perempuan dan laki laki ($t = -3.387, p < .05$) dan juga antar tingkat pendidikan ($F = 4.475, p < .05$). Implikasi dari penelitian adalah sebagai langkah awal untuk menyusun langkah preventif maupun kuratif untuk mengatasi perilaku menyontek.

This research aimed to examine the role of ethical awareness and ethical judgment towards cheating behavior among students. Additionally, this research is aimed to find the differences in cheating behavior between gender, education level, and akademik achievement. This research is a quantitative study that used an instrument adapted from the Moral Equity Scale to measure both ethical awareness and ethical judgment. This study also used Alat Ukur Kecurangan Akademik to measure student cheating behavior. This research was conducted on 504 undergraduate students from University of Indonesia. The results of this study indicate that ethical judgment has a significant role towards cheating behavior ($B=.300, p < .05$). On the other hand, ethical awareness does not have a significant role in cheating behavior ($B=-0.051, p > .05$). Moreover, there are differences in cheating behavior between women and men ($t = -3.387, p < .05$), and also between levels of education ($F = 4.475, p < .05$). The implication of this research is as a start to compile preventive and curative steps related to cheating behavior.