

Peran Ethical Awareness dan Ethical Intention terhadap Perilaku Plagiarisme pada Mahasiswa = The Role of Ethical Awareness and Ethical Intention towards Plagiarism Behavior among Students

Annisa Nuramalina, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20506321&lokasi=lokal>

Abstrak

Perilaku plagiarisme adalah bentuk kecurangan akademik yang sering dijumpai di kalangan mahasiswa. Ethical awareness dan ethical intention merupakan proses yang berkaitan dengan perilaku plagiarisme. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peran ethical awareness dan ethical intention terhadap perilaku plagiarisme pada mahasiswa. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan alat ukur Moral Equity Scale untuk mengukur ethical awareness dan ethical intention, dan alat ukur Kecurangan Akademik untuk mengukur perilaku plagiarisme. Penelitian ini dilakukan pada 504 Mahasiswa Universitas Indonesia yang terdiri dari berbagai macam fakultas dan program vokasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ethical intention memiliki peran yang signifikan terhadap perilaku plagiarisme ($B=-0.28, p > .05$), sedangkan ethical awareness tidak memiliki peran yang signifikan terhadap perilaku plagiarisme pada mahasiswa ($B=-0.012, p < .05$). Hasil penelitian ini juga menemukan bahwa terdapat perbedaan perilaku plagiarisme antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan ($F=12.56, p=0.000$). Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai masukan bagi upaya preventif dan kuratif untuk Universitas Indonesia dalam mengurangi perilaku plagiarisme pada mahasiswa.

Plagiarism is a form of academic cheating that is often found among students. Ethical awareness and ethical intention are processes related to plagiarism behavior. The aim of this study is to examine the role of ethical awareness and ethical intention towards plagiarism behavior among students in University of Indonesia. This study is a quantitative study that used Moral Equity Scale to measure ethical awareness and ethical intention, and Academic Dishonesty Scale to measure plagiarism behavior. Participants of this study were 504 students in University of Indonesia from different faculties and vocational program. The results of this study showed that ethical intention has a significant role on plagiarism behavior among students ($B=-0.28, p > .05$), where ethical awareness does not have a significant role on plagiarism behavior among students ($B=-0.012, p < .05$). The results of this study also found that, there were a differences between men and women students in plagiarism behavior ($F=12.56, p=0.000$). The implication of this study is as a preventive and curative means for Universitas Indonesia to decrease plagiarism behavior among students.